CLASS: 5

SUBJECT: ENGLISH FIRST TERM: March/April 2019 to September 2019

| Month | Reader Book | Practice Book | Writing | Activity |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| MAR (11) | Unit -1 Growing up L - 1 Monday Morning Blues L - 3 My favorite things (tape script- Read it yourself) | L-1 Nouns | Formal letter (Application) | Dictation Recitation |
| APR (23) | L - 2 The Tale of a tail I wish I were (Read it yourself) | L - 2 Determiners | Diary entry | Story telling. Dictation |
| JUNE (12) | Unit - 2 Books L - 1 Adventures with book | L-5 Verbs | Notice | Make a book club Newspaper reading Dictation |
| JULY (27) | L - 2 The boy who borrowed L- 3 Book review Read it yourself Unit -3 where there is a will L - 2 Just be up & doing | L-6 Adverb | Paragraph writing (Suggested topics) | Prepare a book mark Dictation |
| AUG (24) | Unit -3 where there is a will L - 1 Limits of the mind | L - 3 Apostrophe L - 4 Comparisons | Bio-sketch | Activity based on suffix and Prefix Usage of Proverbs Dictation |
| SEPT (23) | L - 3 The fearless fighter Read it yourself Revision of the above topics | Reading for understanding Revision of the above topics | Revision of above writing | Reading Comprehension |

SECOND TERM : October 2019 to Feb 2020

| ОСТ | Unit - 4 E-Generation | L – 7 Present perfect tense | E - mail | Activity on |
|------|-----------------------|-----------------------------|------------------|---------------|
| (16) | L -1 Five chums and | | | Phrases and |
| | the hacker | | | Tenses |
| NOV | L-2 I've got e – mail | L - 8 Sentences | Informal letter, | Role play on |
| (24) | L-3 Credit card(tape | L - 9 Conditionals | Advertisement, | advertisement |
| | script) | | | Crossword |
| | Read it your self | | | puzzle |
| DEC | Unit - 5 Go green | L - 10 Modals - I | Message, | Poster making |
| (24) | L - 1 It's getting | L - 11 Modals - II | | and slogan |
| | hotter | | | writing |
| | | | | |

| | L - 2 Plant a seed | | | |
|------|-----------------------|---------------------------|---------------|-----------------|
| JAN | L - 3 The Green Act | L - 12 Emphasizing / | Story writing | Story narration |
| (24) | Love for trees | Reflexive pronoun | | on |
| | Read it yourself | L - 13 Prepositions. | | environment |
| FEB | Revision of the above | Reading for understanding | Revision | Reading |
| (17) | topics | | | comprehension |

Syllabus for Term - I

I. <u>English Reader</u>

- Unit 1 Growing up
- Unit 2 Books
- Unit 3 Where there is a will

II. English Practice

- 1. Nouns
- 2. Determiners
- 3. Apostrophe
- 4. Comparisons
- 5. Verbs
- 6. Adverb

III. Suggested topics for practice

- 1. A Friend in need is a friend indeed
- 2. Importance of reading books
- 3. Where there is a will there is a way

IV. <u>Writing Skills:</u>

- 1. Application
- 2. Diary entry
- 3. Notice
- 4. Paragraph writing
- 5. Bio sketch

* Important Note: 10% of the 1st term syllabus will be included in the II term exam.

Syllabus for Term - II

1. <u>Portion of Term – I (10%)</u>

- i. Books (English Reader Book) (Adventures with books & The boy who borrowed)
- ii. Verb (English Practice Book)
- iii. Adverb (English Practice Book)

Portion of Term - II

o English Reader

- E-generation
- Go green

• English Practice Book

- Present perfect tense
- Sentences
- Conditionals
- Modals
- Emphasizing / Reflexive pronoun
- Preposition

• <u>Suggested topics to practice:</u>

- Computer/Television
- Trees
- Cleanliness of school and surroundings
- Global warming

o <u>Writing Skills</u>

- E-mail
- Informal letter
- Message
- Advertisement
- Story Writing

SUBJECT – HINDI 2019-20

CLASS – 5 Term – I

| मार्च 11 1. पूरे एक इज़रे 1. पूरे एक इज़रे पूर्वि दे आदेत पत्र कियेतापाठ विद्यार्थी और अनुशासन कियेतापाठ विदयार्थी और अनुशासन कियेतापाठ विदयार्थी और अनुशासन कियेतापाठ विदयार्थी और अनुशासन कियेता किये न विदयार्थी और अनुशासन कियेता किये न विदयार की घुरुष कि जो पत्र 1 वित्र वर्णन – अनुष्ठडेद वित्र वर्णन न प्रत्र वित्र वर्णन न अनुष्ठडेद वित्र वर्णन न प्रत्र वित्र वर्णन न अनुष्ठडेद वित्र वर्णन की चरिय विद्र वर्णन की घुरुप प्रत निवंद – वर्षा ऋषु अगरत 2 6. दो पहलवान ह. दो पहलवान एव एव प्रत्र की आयेदन 8. टपके का खर 8. टपके का खर 9. व्यं के जा खर 9. व्यं के का खर 9. व्यं वित्र प्रमा श्रेणी में उत्तीर्ण 10. ये बात समझ में आई नहीं 9. ये बात समझ में आई नहीं 9. ये बात समझ में आई नहीं 9. व्यं वित्र प्रत्यात्र वित्या 9. व्यं वित्र प्रत्यात्र वित्याद्य 9. व्यं वित्र प्रत्यात्र वित्यात्र वित्य 9. व्यं वित्र प्राप्त की व्यं 9. व्यं वित्र प्रत्याति प्रत्याति प्रत्यात्र की प्रत्याति 9. व्यं वित्र प्रयापित 9. व्यं वित्र व्यं वित्र प्रत्यात्र वित्यात्र वित्यात्र 9. वित्रं प्रयापति भ्रे प्रत्यात्र 9. वित्यं न नम में 9. वर्डिय नगरी 1. व्यं दे प्राप्त नमम में बादल होते 9. वरिये नगरी 1. वें देये नगरी 1. वें देटिनाकाराहर 1. कें देटिनाकाराहर 1. कें देटिनाकाराहर 1. कें देयायायात्र कीं विं स्याय के नगर प्राय के 1. कें देटिनाका साहर 1. कें देरिते करने वात्य 1. कें देरिते करने वात्य 1. कें देरिने करने वात्ते के तर्द प्र विं के तर्य प्राय की 1. कें देरिने वात्य के तर्य व्यं व्यं व्यं व्यं व्यं व्यं के त्यं व्यं व्यं के त्यं व्यं व्यं व्यं व्यं व्यं व्यं व्यं व | | | | | erm – I | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| अप्रैल 23 2. दिमागी लड़ाई 2. विमागी लड़ाई यात्रा की जानकारी देते 3. पेड 3. पेड 3. पेड जुलाई 2. तीय छुष्ण 4. तौड पुरुष 4. तौड पुरुष 4. तौड पुरुष जुलाई 5. नदी यहाँ पर 5. नदी यहाँ पर 3. पेड व्युवाय की खुबियों के यारे में वातो हुए पत्र निवंध - वर्षा ऋगु कि वा पेड लंग - अनुच्छेद जुलाई 2.7 6. तो पटलवान 7. पतीले की मृत्यु 8. टपके का डर 6. तो पटलवान 8. टपके का डर 9. उजंता की सेर 9. उजंता की सेर 9. उजंता की सेर 9. उजंता की सेर 10. ये बात समझ में आई नहीं 9. उजंता की सेर 10. ये बात समझ में आई नहीं 10. ये बात समझ में 10. ये बात समझ में आई नहीं प्रायत्त की संर मंदर पत्र निबंध - यत्र व्रायता देवस क्षरस्व 24 9. उजंता की सेर 10. ये बात समझ में आई नहीं 9. उजंता की सेर 10. ये बात समझ में आई नहीं प्रायत्त की संर 10. ये बात समझ में आई नहीं प्रायत्त विया मिंद पत्र पत्र पुनरावृति पुनरावृति क्षत्रवर 23 पुनरावृति पुनरावृति पुनरावृति पुनरावृति का ता समझ में आई नहीं 11. चींद का कुर्ता 11. चींद का कुर्ता पत्र पत्र वियाजप लेखन का तामान मंगवा ने की त्रेप प्राया में वादल होते 12. यि यांचा मिंक की वात 11. डांद की जीत मिंक मंचन 14. आर न नम में बादल होते पत्र प्राया की सार में वात स्व की जीत 17. बिरसा मुंडा नांदे वे प्र नगरी नांटक मंचन 17. बिरसा मुंडा नांटक मंचन प्रावं 16 16. तींद आया 17. बिरसा मुंडा 16. देटिनाकासाहस 17. बिरसा मुंडा वांत सेत प्र य 17. बिरसा मुंडा नांत के ता | | | | HKHvH, M | i=&fuc#k | ACTIVITY |
| 3. पेठ 3. पेठ इए नानी को पत्र। 4. लीह पुरुष 4. लीह पुरुष 4. लीह पुरुष जून 22 5. नदी यहाँ पर 5. नदी यहाँ पर जुलाई 27 6. दो पहलवान अन्युति छुए प्रत्र अगरत 8. टपके का डर 5. नदी यहाँ पर अन्युता युग करने 8. टपके का डर 8. दपके का डर 9. अजंता की सैर 9. अजंता की सैर 10. ये बात समझ में आई नहीं 9. अजंता की सैर 9. अजंता की सैर 9. अजंता की सैर 10. ये बात समझ में आई नहीं 9. अजंता की सैर 9. अजंता की सैर 9. अजंता की सैर 11. ये बात समझ में आई नहीं 10. ये बात समझ में आई नहीं प्रत्यवृति प्रत्यवृति प्रत्यद्वि पुरायुति पुरायवृति प्रत्यवृति अगरत 11. चाँद का कुर्ता 11. चाँद का कुर्ता 11. चाँद का कुर्ता 11. चाँद का कुर्ता 11. चाँद का कुर्ता 11. चाँद का कुर्ता परिवोगिता में प्रथम आने तिया प्राय में प्राय तर्ववर 24 12.प्रि य पीधा 13. बुरिसमान राजा 14. अगर न नम में बादल होते यिति तर्ववर 24 16. औधेर नगरी 16. डाँधेर नगरी परि त्या यातत्य में खेल ति प्रायाय के प्राय तर्ववर 11. चाँद का कुर्ता 11. चाँद का कुर्ता यिति यिति 11. वाँद का कुर्ता 12.प्रि य पीधा 13. बुर्तदामान राजा | | | | | विद्यार्थी और अनुशासन | |
| पुलाई 27 6. दो पहलवान 7. पतीले की मृत्यु 8. टपके का डर 9. अर्जता की मृत्यु 8. टपके का डर 9. अर्जता की मैर 10. ये बात समझ में आई नहीं 9. अर्जता की सैर 10. ये बात समझ में आई नहीं 9. अर्जता की सैर 10. ये बात समझ में आई नहीं 9. अर्जता की सैर 10. ये बात समझ में आई नहीं 10. ये बात समझ में आई नहीं 11. चाँद का कुर्ता 11. चाँद का कुर्ता 11. चाँद का कुर्ता 11. चाँद का कुर्ता 11. चाँद का कुर्ता 12. ये ये वात समझ में 13. युरायदृत्ति 14. अगर न नम में 14. अगर न नम में 14. अगर न नम में 15. अँधेर नगरी 15. अँधेर नगरी 16. हार की जीत 17. बिरसा मुंडा 17. दिसंबर 24 15. अँधेर नगरी 16. हार की जीत 17. बिरसा मुंडा 17. बिरसा मुंडा 18. बेट्टिनाकासाइस 19. कोरिया का साहस 19. कोरिया का साहस 19. कोरिया करने वालो 20. कोरियाकरनेवालो 21. बिरा कर वालो 22. बेट्टिना का साहस | अप्रैल | | 3. पेड 4. लौह पुरूष | 3. पेड 4. लौह पुरूष | हुए नानी को पत्र। विज्ञान के चमत्कार | |
| 7. पतीले की मृत्यु 7. पतीले की मृत्यु 8. टपके का डर 9. अर्जता की सर 10. ये बात समझ में आई नहीं 9. अर्जता की सर 10. ये बात समझ में आई नहीं 9. अर्जता की सर 10. ये बात समझ में आई नहीं प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होने पर मित्र को बधाई पत्र पेस्टर बनाना एवं स्लोगन लिखना सितंबर 23 पुनरावृत्ति पुनरावृत्ति प्रयम श्रेणी में उत्तीर्ण होने पर मित्र को बधाई पत्र पुनरावृत्ति पुनरावृत्ति अक्टूबर 16 11. चाँद का कुर्ता 11. चाँद का कुर्ता आपने विद्यालय में खेल का सामान मॅगवाने के लिए प्राचार्य को पत्र विज्ञापन लेखन नवंवर 24 12.प्रि य पौधा 12.प्रि य पौधा 13. बुद्धिमान राजा अगरे वादत-विवाद विनि 13. बुद्धिमान राजा 14. अगर न नम में बादल होते 15. ॲधेर नगरी 15. ॲधेर नगरी चरित्र प्रमाण पत्र की महान नाटक मंचन दिसंबर 24 15. अंधेर नगरी 15. अंधेर नगरी 17. बिरसा मुंडा ग7. बिरसा मुंडा नाटक मंचन गतवरी 24 18. तौट आया आत्मविय्यास 18. बेटटिनाकासाहस अपने जन्मदियस पर मित्र तेखरा भजे गए उपहार के लिप धन्यवाद पत्र किसी वस्तु के खोजाने की सूचना तरा भे ने गए उपहार के लिप धन्यवाद पत्र जनवरी 24 18. कार कालो हारनहीहोती लावन में खेला ते को महत्त्व जीवन में खेलां का महत्त्व किसी वस्तु के खोजाने की सूचना दलरा धन ये पत्र <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>विद्यालय की खूबियों के बारे में बताते हुए पत्र निबंध –वर्षा ऋतु</td> <td></td> | | | | | विद्यालय की खूबियों के बारे में बताते हुए पत्र निबंध –वर्षा ऋतु | |
| 10. ये बात समझ में आई नहीं 10. ये बात समझ में आई नहीं होने पर मित्र को बधाई पत्र निबंध— स्वतंत्रता दिवस सितंबर 23 पुनरावृत्ति पुनरावृत्ति पुनरावृत्ति अक्टूबर 16 11. चाँद का कुर्ता 11. चाँद का कुर्ता आई नहीं अपने विदयालय में खेल का सामान मेंगवाने के लिए प्राचार्य को पत्र विज्ञापन लेखन नवंबर 24 12.प्रि य पौधा 12.प्रि य पौधा 12.प्रि य पौधा मित्र के वाद-विवाद पर गुमकामना पत्र विमि नवंबर 24 15. अँधेर नगरी 15. अँधेर नगरी 15. अँधेर नगरी वरित्र प्रमाण पत्र की ति हार की जीत वरित्र प्रमाण पत्र की तिबंध— मेरा भारत महान नाटक मंचन दिसंबर 24 18. लौट आया 18. बेट्टिनाकासाहस वरित्र प्रमाण पत्र की ति हार की जीत नाटक पंचन 17. बिरसा मुंडा 16. हार की जीत 17. बिरसा मुंडा 17. बिरसा मुंडा वरित्र प्रमाण पत्र की तिश्थ नाटक मंचन जनवरी 24 18. लौट आया 19. कोरियाअल्पविंश्वास 18. बेट्टिनाकासाहस अपने जन्मदियस पर मित्र तिर्थ भ किसी वर्तु के खोजाने की सूचना लक्ष्य जनवरी 20. बेरिशि करने वालों 20. बेरिशि रानहीं होती 20. बेट्टिना का साहस हारनहीं होती किं महत्त्य किं महत्त्य | जुलाई | 27 | 7. पतीले की मृत्यु 8. टपके का डर | 7. पतीले की मृत्यु 8. टपके का डर | हेतु प्रचार्य को आवेदन पत्र निबंध –प्रातः काल की सैर | |
| प्रियंग्वर 16 11. चाँद का कुर्ता 11. चाँद का कुर्ता 11. चाँद का कुर्ता अपने विदयालय में खेल का सामान मँगवाने के लिए प्राचार्य को पत्र निबंध – मेरा प्रिय त्योहार विंदापन लेखन नर्यबर 24 12.प्रिय पौधा 12.प्रिय पौधा 12.प्रिय पौधा मित्र के वाद-विवाद विंभि 13. बुद्धिमान राजा 14. अगर न नम में 13. बुद्धिमान राजा प्रतियोगिता में प्रथम आने विंश – मेरा भारत विंद होते 15. अँधेर नगरी 16. उँधेर नगरी चरित्र प्रमाण पत्र की नाटक मंचन दिसंबर 24 15. अँधेर नगरी 16. उँधेर नगरी चरित्र प्रमाण पत्र की नाटक मंचन ति तार को जीत 16. हार की जीत 16. हार की जीत गति सरा मुंडा नाटक मंचन नाटक मंचन जनवरी 24 18. लौट आया 18. बेट्टिनाकासाहस अपने जन्मदिवस पर मित्र किसी वस्तु के खोजाने की सूचना जनवरी 24 18. लौट आया 18. बेट्टिनाकासाहस अपने जन्मदिवस पर मित्र किसी वस्तु के खोजाने की सूचना जनवरी 24 18. लौट आया 18. बेट्टिनाकासाहस अपने जन्मदिवस पर मित्र किसी वस्तु के खोजाने की सूचना 19. कोशिश करने वालों 20. कोशिशकरनेवालों की निबंध – जीवन में खेलों निबंध – जीवन में खेलों विंग महत्त्व 20. बेट्टिना का साहस व. जीवन में खेलों का महत्त्व जीवन में खेलों | | 24 | 10. ये बात समझ में आई नहीं | 10. ये बात समझ में आई नहीं | होने पर मित्र को बधाई पत्र निबंध– स्वतंत्रता दिवस | |
| अक्टूबर 16 11. चाँद का कुर्ता 11. चाँद का कुर्ता अपने विदयालय में खेल का सामान मॅंगवाने के लिए प्राचार्य को पत्र निबंध - मेरा प्रिय त्योहार नवंबर 24 12.प्रि य पौधा 13. बुद्धिमान राजा 13. बुद्धिमान राजा प्रतियोगिता में प्रथम आने 14. अगर न नम में बादल होते 14. अगर न नम में बादल होते 15. ॲंधेर नगरी 16. हार की जीत 16. हार की जीत 16. हार की जीत 17. बिरसा मुंडा 18. बेट्टिनाकासाहस आपने जन्मदिवस पर मित्र किसी वस्तु के खोजाने की सूचना लक्ष्य जनवरी 24 18. लौट आया 19. लौटआयाआत्मविश्वास 19. लौटआयाआत्मविश्वास द्यारा भेजे गए उपहार को की कभी हार नहीं होती हार हों होती 20. बेट्टिना का साहस | सितंबर | 23 | पुनरावृत्ति | पुनरावृत्ति | पुनरावृत्ति | पुनरावृत्ति |
| वा व | | | | Term - II | | |
| 13. बुद्धिमान राजा 14. अगर न नभ में बादल होते 13. बुद्धिमान राजा 14. अगर न नभ में बादल होते पर शुभकामना पत्र निबंध – मेरा भारत महान दिसंबर 24 15. ॲधेर नगरी 16. हार की जीत 17. बिरसा मुंडा 15. ॲधेर नगरी 16. हार की जीत 17. बिरसा मुंडा चरित्र प्रमाण पत्र की प्राप्ति हेतु अपने प्राचार्य को आवेदन पत्र निबंध– मेरे जीवन का लक्ष्य नाटक मंचन जनवरी 24 18. लौट आया आत्मविश्वास 19. कोशिशकरनेवालों की कभी हार नहीं होती 20. बेट्टिना का साहस 18. बेट्टिनाकासाहस वर्ग भोजे गए उपहार के लिए धन्यवाद पत्र निबंध – जीवन में खेलों का महत्त्व किसी वस्तु के खोजाने की सूचना | अक्टूबर | 16 | 11. चाँद का कुर्ता | 11. चाँद का कुर्ता | का सामान मॅंगवाने के लिए प्राचार्य को पत्र | विज्ञापन लेखन |
| 16. हार की जीत 16. हार की जीत 17. बिरसा मुंडा 17. बिरसा मुंडा प्राप्त हेतु अपने प्राचार्य को आवेदन पत्र 17. बिरसा मुंडा 17. बिरसा मुंडा 17. बिरसा मुंडा को आवेदन पत्र जनवरी 24 18. लौट आया 18. बेट्टिनाकासाहस अपने जन्मदिवस पर मित्र आत्मविश्वास 19. लौंटआयाआत्मविश्वास अपने जन्मदिवस पर मित्र किसी वस्तु के खोजाने की सूचना 19. कोशिश करने वालों 19. लौंटआयाआत्मविश्वास विर धान्यवाद पत्र वर्ग कभी हार नहीं होती हारनहींहोती हारनहींहोती 20. बेट्टिना का साहस बट्टिना का साहस | नवंबर | 24 | 13. बुद्धिमान राजा 14. अगर न नभ में | 13. बुद्धिमान राजा | प्रतियोगिता में प्रथम आने पर शुभकामना पत्र निबंध – मेरा भारत | विभि |
| आत्मविश्वास 19. लौंटआयाआत्मविश्वास द्वारा भेजे गए उपहार के 19. कोशिश करने वालों 20. कोशिशकरनेवालों की लिए धन्यवाद पत्र की कभी हार नहीं होती हारनहींहोती निबंध — जीवन में खेलों 20. बेट्टिना का साहस को महत्त्व | दिसंबर | 24 | 16. हार की जीत | 16. हार की जीत | प्राप्ति हेतु अपने प्राचार्य को आवेदन पत्र निबंध– मेरे जीवन का ल़क्ष्य | |
| फरवरी 17 पनरावत्ति पनरावत्ति पनरावत्ति पनरावत्ति | जनवरी | 24 | आत्मविश्वास 19. कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती | 19. लौंटआयाआत्मविश्वास 20. कोशिशकरनेवालों की | द्वारा भेजे गए उपहार के लिए धन्यवाद पत्र निबंध – जीवन में खेलों | किसी वस्तु के खोजाने की सूचना |
| | फरवरी | 17 | पुनरावृत्ति | पुनरावृत्ति | पुनरावृत्ति | पुनरावृत्ति |

प्रथम सत्रीय मूल्यांकन

| क्र. | पाठों के नाम | लघूत्तर 1 | लघूत्तर 2 | निबंधात्मक | कूल |
|------|------------------------|-----------|-----------|------------|-----|
| 1 | दिमागी लड़ाई | 2 | 3 | — | 5 |
| 2 | लौहपुरूष | 2 | 3 | _ | 5 |
| 3 | पेड़ | 2 | — | — | 2 |
| 4 | पूरे एक हजार | | — | _ | |
| 5 | दो पहलवान | - | 3 | _ | 3 |
| 6 | नदी यहाँ पर | 2 | — | — | 2 |
| 7 | पतीले की मृत्यु | | — | _ | |
| 8 | टपके का डर | 2 | 3 | _ | 5 |
| 9 | अजंता की सैर | | — | 5 | 5 |
| 10 | ये बात समझ में आइ नहीं | _ | _ | _ | _ |
| | | | | | |
| | | | | | 27 |

प्रश्न–पत्र खण्ड— 'क'

अपठितबोध

क. अपठितगद्यांश

०८ अंक 04 अंक

ख. अपठित पद्यांश

12 v**a**

खंड 'ख'

व्याकरण

| 1. हिन्दी वाक्य रचना के अनुसार वाक्य बनानाप | ाठ—१ २अंक | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|
| 2. संज्ञा (जातिवाचक, व्यक्तिवाचक) | पाठ— 2,5 | 2अंक |
| 3. सर्वनाम, पर्यायवाची, विलोम शब्द , क्रिया | पाट— ३, ६, ८३अंव | 5 |
| काल, समानार्थी शब्द, अनुस्वार, अनुनासिक, | मुहावरेपाठ– 5 | 4अंक |
| 5. 'र' के विभिन्नप्रयोग | पाट— 6 | 2अंक |
| 6. विराम चिह्न वाक्यांशों के लिए एक शब्द विश | ोषण विशेष्य पाठ– 8 | 3अंक |
| 7. सर्वनाम, विशेषण–विशेष्य, उपसर्ग, प्रत्यय | पाठ— 9 | 4अंक |
| | | 20 |

V

| खण्ड 'ग' (पठित बोध) | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. पठित पद्यांश | 4 अंक |
| 2. पठित गद्यांश | 4 अंक |
| 3. लघुत्तरीय प्रश्न 1 संक्षिप्त उत्तर | 2×5 ⁻ 10 अंक |
| 4. लघुत्तरीय प्रश्न २ विस्तृत उत्तर | 3×4 ⁻ 12 अंक |

| 5. निबंधात्मक प्रश्न | | 1×5 ⁻ 5अंक |
|------------------------------------|------|------------------------|
| | | 35 va |
| खण्ड 'घ' (रचनात्मक लेखन) | | |
| 1. अनुच्छेदलेखन | | 1×5 ⁻ 5 अंक |
| 2. पत्र लेखन | | 1×4 ⁻ 4 अंक |
| 3. संवादलेखन, विज्ञापनलेखन, स्लोगन | | 1×4 ⁻ 4 अंक |
| | | 13 v a |
| | dyva | 80 |

f}rh; I = e₩;kelu

| द्र | <u>त्र.</u> पाठों के नाम | |
|---------|---------------------------------------|------------|
| 1 | । अजंता की सैर (10%प्रथम | 5 अंक |
| | सत्र से) | |
| 2 | 2 बिरसा मुंडा | 3 अंक |
| 3 | अगर न नभ में बादल होते | 2 अंक |
| Z | 4 प्रिय पौधा | 3 अंक |
| 5 | 5 बुद्धिमान राजा | 3 अंक |
| 6 | 3 अँधेर नगरी | 3 अंक |
| 7 | ग चाँद का कुत्तां | २ अंक |
| 8 | 3 हार की जीत | २ अंक |
| ę | अ बेट्टिना का साहस | 2 अंक |
| | ० लौट आया आत्मविश्वास | _ |
| 1 | 1 कोशिश करने वालों की हार | 2 अंक |
| | नहीं होती | |
| | | योग 27 अंक |
| खण्ड— ' | क' | |
| vifBrc | : kék | |
| क. अपटि | उतगद्यांश | 8 अंक |

क. अपठितगद्यांश 8 अंक ख. अपठित पद्यांश 4 अंक 12

V

खंड 'ख'

0; kdj.k

| 1. | विशेषण – विशेष्य | पाट— 9 | 3 अंक |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| 2. | नुक्ता, वचन, वाक्य बनाइए | पाठ— 11 | २ अंक |
| 3. | काल, विलोम शब्द मुहावरे | पाट— 12 | 3 अंक |
| 4. | 'र' के विभिन्न प्रयोग, विशेषण, प्रत्यय, अव्यय, विलोम | शब्द, काल पाठ— | 13 2 |
| | अंक | | |
| 5. | शब्दों के मानक रूप, समानार्थी शब्द, विलोम शब्द, मुह | ग़वरे पाठ– 14 | २ अंक |
| 6. | संयुक्तक्रिया, संज्ञा, सर्वनाम, अनुनासिक, अनुस्वार 'उप | सर्ग, प्रत्यय, पर्यायवाच | त्री |
| | शब्दपाठ— 15 | | २ अंक |
| 7. | विशेषण–विशेष्य, पर्यायवाची, कारक चिह्न | पाट— 16 | २ अंक |
| 8. | कारक चिह्न, विलोम शब्द, पर्यायवाची | पाठ— 17 | २ अंक |
| 9. | संयुक्त अक्षर, वचन, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, र | नंज्ञा से विशेषण, लोव | गेक्तियाँ, |
| | उपसर्ग, प्रत्यय | पाठ—18 | २ अंक |
| | | | 20 |

V

[kM x ¼mBr ckkk/2

| 1. पठितपद्यांश | 4 अंक |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 2. पठितगद्यांश | 4 अंक |
| 3. लघुउत्तरप्रश्न 1 (संक्षिप्त उत्तर) | 2x 5=10अंक |
| 4. लघुउत्तरप्रश्न २ (विस्तृत उत्तर) | 3x4=12 अंक |
| 5. निबंधत्मकप्रश्न | 5x1=5 अंक |
| | 35 v a |
| खण्ड– घ (रचनात्मक लेखन) | |
| 1. अनुच्छेद लेखन | 5 अंक |
| 2. पत्र लेखन | 4अंक |
| 3. सूचना / डायरी / संवाद | 4 अंक |
| | 13 v a |
| | d y v a l& 80 |
| | _ |

Class – V Sub. : Mathematics 1st Term : March, 2019 to September, 2019

| Month/ | Unit/Topic | Suggested Activities |
|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Working | | |
| Days | | |
| MAR (11 | 1. Numbers up to 99,99,99,999 | To draw Indian place value chart. |
| days) | | |
| APRIL (23 | 2. Operation on large numbers. | To draw International place value chart. |
| days) | 3. Multiples and Factors. | To write even/odd numbers between I and 100. |
| | | |
| JUNE (12 | 3. Multiples and Factors (cont). | To write composite / Prime numbers between 1-100 |
| days) | | |
| JULY (27 | 4. Fractional numbers. | Show that $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ are equivalent fraction by paper |
| days) | 5. Decimals. | cutting method. |
| AUG. (24 | 6. Addition & Subtraction of decimal | To Show the different types of fractions by paper |
| days) | numbers | shading. |
| | 7. Multiplication & Division of | To draw Place value chart for decimals. |
| | decimal number. | |
| SEP. (23 | Revision and SA I Exam | |
| days) | | |

| Month/ | Unit/Topic | Suggested Activities |
|----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Working | | |
| Days | | |
| OCT. (16 | 8. Simplification of numerical | To find the average marks obtained by the student in SA |
| days) | expressions. | I in different subjects. |
| | 9. Rounding off numbers. | |
| NOV (24 | 9. Rounding off numbers (cont.) | To find profit and loss when S.P. and C.P. are given |
| days) | 10. Averages. | (Dramatically) |
| | 11. Profit and loss. | |
| DEC (24 | 12. Percentage. | To find the percentage of marks obtained by the student |
| days) | 13. Simple Interest. | in SA I exam. |
| | | To paste different types of Triangles (according to their sides & angles) |
| JAN. (24 | 14. Bills. | To collect five different types of bills and paste write its |
| days) | 15. Temperature | uses. |
| • • | 16. Triangles | To prepare pictograph. |
| | 17. Data Handling | To prove angle sum properties of triangle by pasting |
| | | colour paper |
| Feb (17 | Revision Exam | |
| days) | | |

2nd Term October, 2019 to February, 2019

Mathematics – V

Guidelines for Internal Assessment (20 marks)

It is suggested that, in each term, the internal assessment will be carried out as follows:

| S. No. | Tools of Internal Assessment | Total weightage out of 20 |
|--------|------------------------------------|---------------------------|
| | | marks |
| 1 | Unit Test/Class test (minimum two) | 10 marks |
| 2 | Class Record | 5 marks |
| | (1. Note books | |
| | 2. Assignment file) | |
| 3 | Subject enrichment | 5 marks |
| | a) Maths lab activities | |
| | b) Project work | |

Weightage to form of questions

| Types of | LA (4 | SA – I (3 | SA – II (2 | VSA (1 | Total |
|-----------|--------|-----------|------------|--------|-------|
| questions | marks) | marks) | Marks) | marks) | |
| No. of | 8 | 10 | 6 | 6 | 30 |
| questions | | | | | |
| Marks | 32 | 30 | 12 | 6 | 80 |

Mathematics – V

The syllabus has been divided into two parts, one for the first term and the other for the second term.

Syllabus for Term – I

| Unit | Marks allotted |
|------------------------------------------------|----------------|
| 1. Numbers up to 99,99,99,999 | 10 |
| 2. Operation on large number | 12 |
| 3. Multiples and factors | 18 |
| 4. Factional numbers | 16 |
| 5. Decimals | 08 |
| 6. Addition & subtraction decimal number | |
| 7. Multiplication & Division of decimal number | 16 |
| | 80 Marks |

Syllabus for Term - II

| 1. | Portion of Term - I | Weightage (marks) |
|----|-------------------------------------------|-------------------|
| | Multiples and factors | 8 |
| 2. | Portion of term – II | |
| | a) Simplification of numerical expression | 9 |
| | b) Rounding off numbers | 6 |
| | c) Averages | 7 |

| d) | Profit and loss | 9 |
|----|-----------------|----|
| e) | Percentage | 8 |
| f) | Simple interest | 8 |
| g) | Bills | 6 |
| h) | Temperature | 6 |
| i) | Triangle | 7 |
| j) | Data handling | 6 |
| | Total | 80 |

d{k& ipehfok; & ladre~

ilB7de & folktu

| माह | दिन | पाठ्यपुस्तक –सुरभिः | व्याकरणम् |
|---------|-----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| मार्च | 11 | परिचयः , षिष्टाचारः , हे प्रभो (केवलं पठनाय न तु अभ्यासाय) | 1 वचन 2 लिंग 3 विभक्ति एवं कारक चिह्न |
| अप्रैल | 23 | 1. मधुरा प्रभातवेला 2. मम परिवारः | षब्दरूपाणि संज्ञाषब्द —बालक , फल सर्वनामषब्द — किम् (त्रिषु लिंगेषु) |
| जून | 12 | 3. वयम् पष्यामः जन्तुषालाम् | ुपरुष , लकार धातुरूपाणि – पठ् , चल् , खाद् (लट्लकारे) |
| जुलाई | 27 | 4. ष्षाकहट्टम् 5. अस्माकं प्रियमित्राणि पक्षिणः | धातुरूपाणि लट्लकारे – 1. भ्रम् , कीड् , कूर्द् 2. गम् , आ+गम् , भू , पा |
| अगस्त | 24 | 6. ये फलानि खादन्ति,ते सुखिनः वसन्ति 7. चित्रप्रदर्षनी | संज्ञाषब्दरूप – बालिका संख्यारूपाणि – 1 से 20 |
| सितम्बर | 23 | पुनराभ्यासः | |

ifle pdz& elpZ vity 2019 | sfl rEcj 2019

गतिविधयः –1 स्वपरिचयः 2 पषु–पक्षी–षाकफलानाम् नामानि स्मरणम् अथवा चित्रं दृष्ट्वा नामलेखनम्।

f}rh; pdz&vDVwj 2019 | sQjojh 2020

| माह | दिन | पाठ्यपुस्तक – सुरभिः | व्याकरणम् |
|---------|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| अक्टूबर | 16 | 8. अभिनवः किम् किम् करोति ? 9. विडालः कुत्र अस्ति ? | ूम्थमसत्रस्य धातुरूपाणि —लड लकारे अव्ययपदानि — अत्र , तत्र , सर्वत्र ,बहिः ,समीपे, दूरे, अधः , उपरि ,अन्तः |
| नवम्बर | 24 | 10. आगच्छ ! गायामः 11. हरिणम् मा मारय | षब्दरूपाणि– तत् , एतत् (त्रिषु लिगेषु) संख्यारूपाणि – 20से 50 |
| दिसम्बर | 24 | 12. कथयन्तु ! कस्य कः वर्णः 13. कः चतुरः अस्ति ? | ्रध्यमसत्रस्य धातुरूपाणि –लृट्लकारे षब्दरूपाणि – अस्मद् |
| जनवरी | 24 | 14. कति वस्तूनि सन्ति ? संख्या इदम् अस्माकं षरीरम् | षब्दरूपाणि –युष्मद् उपसर्ग – आ , वि , सम् , उप , निर् प्र , परा |
| फरवरी | 17 | पुनराभ्यासः | |

ग्तिविधयः – 1 ष्प्लोकोच्चारणम् 2 पर्यावरण–चित्रनिर्माणम् 3 वर्णानां नामानि चित्रनिर्माणम् च

CLASS: V

Sub : SCIENCE

| Month | Unit/Topic | Total Marks | Suggested Activities | Periods |
|-----------|---------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| March | 2. Plants | 13 | 1. Activity to show the effect of different conditions like temperature, moisture and air on seed germination. | 10 |
| April | 7. Importance of Water | 13 | Activity-Model of well (clay molding) Write the ways and means to keep the water bodies free from pollution. | 10 |
| | 8. Properties of water | 13 | Check the solubility of different materials in water. Activity- To show the process of evaporation and condensation in nature. | 12 |
| June | 1. My Body | 15 | 1. Compare the joints of your body with different joints that you see in various appliances in your house. (Make a tabular representation) | 12 |
| July | 5. Food and Health | 13 | Activity-Celebrate balanced diet week. Make a model of healthy eating pyramid. | 26 |
| August | 6. Spoilage & Wastage of Food & Food Preservation | 13 | Demonstration of traditional methods of food preservation. Activity- Show the development of bread moulds. | 24 |
| September | Revision | | 1 | |

FIRST TERM: March/April 2019 to September 2019

Second Term :September 2019 to Feb 2020

| Month | Unit/Topic | Total Marks | Suggested Activities | Periods |
|--------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Oct. | 3. Forests | 12 | Collect useful forest products. Poster and slogan on conservation of forest. | 16 |
| Nov. | 4. Animals- Our Friends | 12 | 1. Activity- Paste pictures of endangered and extinct animals. 2. Name 5 national parks and 5 wildlife sanctuaries of India. | |
| | 9. Fuels | 12 | Poster on "Energy saved today is the energy for tomorrow". Model making using renewable source of energy. (Any one) | 8 |
| Dec. | 10. Air | 12 | 1.Poster and slogan on reducing air pollution. | 10 |
| | 11. Our Solar System | 12 | Model of solar system. Make a tabular representation of artificial satellites launched by India. | 14 |
| Jan | 12. Observing the Sky | 12 | To observe different phases of moon and record your observation (15 days) Draw and name different constellations | 24 |
| Term 1 syllabus | 1. My Body | 8 | | |
| Feb | Revision | | | |

SUB: SST

First Term: March 2019 To September 2019

| | FII'S t | Term: March 2 | 2019 10 Sept | ember 2019 | |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Month | Working Days | Topic/ Unit | | Activities/ Pr | oject |
| March | 11 | 1. Importance of Family | | Prepare a project on activities you share with your grand parents. In a scrap book write the characteristics of your role model & paste his/her picture. | |
| April | 23 | 2. Human Migration 3. Variation in Shelters | | Map skill-Andaman Nicobar Islands, Assam, Goa, Agra, Rajasthan, and Gujarat. Interview a rickshaw Puller or a hawker, lists their hardships. Group discussion on responsibilities of a good neighbour. | |
| June | 12 | 4. Sensitivity towards others | | Case study about a socially deprived child who attained success by overcoming all hurdles. Find out about a few organisations that work for socially deprived children. | |
| July | 27 5. Community 6. Leisure Tim | | | Prepare a poster and write the importance of trees on chart paper. Name the important sports and games playe in rural and urban areas. In your scrap book write at list five lessons that you learn in the playground. | |
| August | 24 7. Changi occupatio | | Revolution a 2. Find out t | | ormation about the White nd Metro Man of India. he names of five world famous s of your favourite game. |
| Septembe r | 23 | Revision SA-1 | Exams | Revision | |
| | S | SECOND TER | M: October 2 | 2019 To Febru | uary2020 |
| Oct | | | | | 1. prepare a report in a file on crops, religion, dress, food habits of the region you belong |
| Nov 24 | | L | 9. Exploring India 10. Maping India | | locate Andaman and Nicobar Islands and Rajasthan on the political map of India Make a brochure of any Indian state/city, highlighting its important features. on a chart paper draw conventional symbols and write their importance. |
| Dec | 24 | ļ | 11. Transport | t in modern | 1. Collect information about |

CLASS: 5

| | | times 12.Communication in modern times | renewable resources of Energy in your scrap book. 3. on the outline map of India mark five International Airports- Delhi, Mumbai, Kolkata, Chennai and Bangalore. International sea ports- Mumbai, Chennai, Kolkata, Kochi, Vishakhapatnam 2. Timeline Chart-depicting various inventions of communication along with their inventors and the year of inventions. |
|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jan | 24 | 13. India's Neighbours (map work) | collect and paste information about India's Neighbouring countries, Flag, National symbols, food, dress, religion etc. On an outline map of India shade different states, union territories with different colours and prepare index also. |
| Feb. | 17 | Revision SA-II Exams | Revision |
| Ch7(10 % from term I) | Changing Trends in occupation | | |

1. Weightage to form of questions: (As per DAVCAE guidelines)

| Form Questions | Marks of each | No. of question | Total marks | |
|-------------------|---------------|----------------------|-------------|--|
| | question | their serial number | | |
| Very short answer | 1 | S. No. 1 to 9 (9) | 9 | |
| (VSA) | | | | |
| Short answer (SA) | 3 | S. No. 10 to 19 (10) | 30 | |
| Long answer (LA) | 5 | S. No. 20 to 26 (7) | 35 | |
| Map question | 3+3 | S. No.27, 28 | 6 | |
| Total | | | 80 | |
| Internal | | | 20 | |
| Assessment 20 | | | | |
| Marks | | | | |
| Total | | 28 | 100 | |

- 2. Weightage to difficulty level:
 - a) easy : 20% b) Average : 40%
 - c) Difficult : 40%

Chapter wise division of marks-

| Chapter name | Marks | VSA(1) | SA(3) | LA (5) | Мар | Total |
|----------------------------------|-------|--------|-------|--------|-----|-------|
| | | | | | | |
| 1.Importance of family | 8 | | 1 | 1 | | 8 |
| 2. Human Migration | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 3. Variation in shelters | 11 | 2 | 1 | 1 | 2 | 11 |
| | | | | | | |
| 4. Sensitivity towards others | 12 | 1 | 2 | 1 | | 12 |
| 5. Community service | 12 | 2 | 1 | 1 | 2 | 12 |
| 6. Leisure Time | 13 | 1 | 2 | 1 | 1 | 13 |
| 7. Changing trends in occupation | 13 | 2 | 2 | 1 | | 13 |
| Total | 80 | 9 | 30 | 35 | 6 | 80 |

Term II

Chapter wise division of marks-

| Chapter name | Marks | VSA(1) | SA(3) | LA (5) | Мар | Total |
|------------------------------------|-------|--------|-------|--------|-----|-------|
| | | | | | | |
| 7. Changing Trends in Occupation | 9 | 1 | 1 | 1 | | 9 |
| 8. Respecting regional differences | 11 | 3 | 1 | 1 | | 11 |
| 9. Exploring India | 15 | 3 | 1 | 1 | 4 | 15 |
| 10. Mapping India | 11 | | 2 | 1 | | 11 |

| 11. Transport | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 |
|--------------------------------------|----|---|----|----|---|----|
| 12. Communication in modern times | 11 | | 2 | 1 | | 11 |
| 13. India's Neighbours | 12 | 1 | 2 | 1 | | 12 |
| Total | 80 | 9 | 30 | 35 | 6 | 80 |

- 2. Weightage to difficulty level:
- d) easy : 20%
- e) Average : 50%
- f) Difficult : 30%