

*recived*

*Smita Das 22.02.2020*

**DAV PUBLIC SCHOOLS, BHUBANESWAR  
ANNUAL EXAMINATION, 2019-20  
CLASS-VII  
SUBJECT-HIGHER ODIA**

**Time - 3 Hours**

**Maximum Marks – 80**

**ସାଧାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ :-**

- ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ କ, ଖ, ଗ, ଘ ଏହିପରି ୪ଟି ବିଭାଗ ଓ ୧୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଛି ।
- ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରଟିକୁ ପଡ଼ିବା ପୂର୍ବରୁ ୪ଟି ବିଭାଗ ଓ ୧୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଛି କି ନାହିଁ ନିଶ୍ଚିତ ହୁଆଛୁ ।
- ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନିଧାଯ୍ୟ ସମୟରେ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ମାନସିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଆଛୁ ।
- ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ କିଛି ଲେଖନ୍ତୁ ନାହିଁ । *ଫୁଲଟୁ*
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ସମୟରେ ଉତ୍ତର ଖାତାରେ ସେହି ପ୍ରଶ୍ନର କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା ନିଶ୍ଚିଯ ଲେଖନ୍ତୁ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଧାନ୍ୟପୂର୍ବକ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ଉତ୍ତର ଲେଖନ୍ତୁ ।

**'କ' ବିଭାଗ (ପଠନ - ୧୦)**

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଲେଖଦର୍ଶିକୁ ପଡ଼ି ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (୪X୨=୧୦)
- ସମାଜରେ ମନୁଷ୍ୟ ବାସ କରେ । ସାମାଜିକତା ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ବିଶେଷ ଗୁଣ ହୋଇଥିବା ହେତୁ ସେ ଅନ୍ୟ ସହ ସମର୍କ ପ୍ଲାପନ କରେ । ଏହି ସଂପର୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେତେବେଳେ ଘନିଷ୍ଠ ହୋଇଉଠେ ସେତେବେଳେ ତାହା ବନ୍ଧୁତାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ସୁଧା, ସଂହତ ଓ ସୁନ୍ଦର ସମାଜ ଗଠନ ପାଇଁ ବନ୍ଧୁତା ଆବଶ୍ୟକ । ମିତ୍ରତା ସୃଷ୍ଟିର କ୍ଷେତ୍ର ବ୍ୟାପକ ଓ ଉତ୍ସୁକ । ସାଧାରଣତଃ ସତ୍ରିତ୍ତା, ସଦିଜ୍ଞା, ହୃଦୟର ଭାବାବେଗ, ସାହାଯ୍ୟ, ସହାନୁଭୂତି, ପରୋପକାର, ଯାତ୍ରା ଉତ୍ସବରେ ସମ୍ମନନ୍ଦରୁ ମିତ୍ରତାର ସୃଷ୍ଟି । ରକ୍ତଗତ ସମର୍କରୁ ମଧ୍ୟ ସମାଜରେ ବନ୍ଧୁତା ଜନ୍ମ ନିଏ । ମାତ୍ର ମନୋବଳ, ଝିକ୍ୟ ଓ ହୃଦୟର ମିଳନରୁ ସୃଷ୍ଟି ମିତ୍ରତା ଚିରତନ ଓ ପବିତ୍ର । ଜାତି, ଦେଶ ଓ ବିଶ୍ୱକଳ୍ୟାଣ କାମନାରେ ଯେଉଁମାନେ ବ୍ରତୀ ସେମାନେ ଜାତିବନ୍ଧୁ, ଦେଶବନ୍ଧୁ ଓ ବିଶ୍ୱବନ୍ଧୁ ରୂପେ ପରିଚିତ । ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତିରେ ମିତ୍ରତାକୁ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟାନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ସେଥିପାଇଁ ବିଦ୍ୟାନ ଓ ମନୀଷୀମାନେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କଷ୍ଟରେ ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି, “ଯାନି କାନି ତ ମିତ୍ରାଣି କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନି ଶତାନି ତ ।”

**ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ :-**

- ବନ୍ଧୁତା କାହିଁକି ଆବଶ୍ୟକ ?
- ମନୀଷୀମାନେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କଷ୍ଟରେ କ'ଣ ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି ?
- ଦେଶବନ୍ଧୁ ଓ ବିଶ୍ୱବନ୍ଧୁ ରୂପେ କିଏ ପରିଚିତ ?
- ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ୟସହ କାହିଁକି ସଂପର୍କ ପ୍ଲାପନ କରେ ?
- କେଉଁଥିରୁ ମିତ୍ରତାର ସୃଷ୍ଟି ?

### 'ଖ' ବିଭାଗ (ଲିଖନ - ୧୪)

୨. ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ରଚନା ଲେଖ । (୧X୮=୮)  
 ଆଧୁନିକ ଜୀବନରେ ବିଜ୍ଞାନର ସ୍ଥାନ, କ୍ରୀଡ଼ା କସରତର ଉପଯୋଗିତା, ପରିବେଶ ପ୍ରଦୂଷଣ
୩. ବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ଵଳ୍ପତା ପ୍ରତି ତୁମର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କ'ଣ ହେବ, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସାଙ୍ଗ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ । (୧X୭=୭)

କିମ୍ବା

ତୁମ ଅଞ୍ଚଳର ରାଷ୍ଟ୍ରା ମରାମତି ଆବଶ୍ୟକତା ଦର୍ଶାଇ ବିଭାଗୀୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଏକ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।

(ବି.ଦ୍ର. ପ୍ରକୃତ ନାମ ଓ ଠିକଣା ବଦଳରେ 'କ' ବା 'ଖ' ପରି କାହାନିକ ନାମ ବା ଠିକଣା ବ୍ୟବହାର କରାଯିବ ।)

### 'ଗ' ବିଭାଗ (ବ୍ୟାକରଣ - ୨୦)

୪. (କ) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନ୍ଵୟାୟୀ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର । (୪ଟିର) (୪X୧=୪)
- (i) ମଣିଷଙ୍କୁ ଅସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ବୋଲି ଭାବୁଥିବା ଲୋକ ହିଁ ନିଜେ ଅମଣିଷ ।  
(ଜଟିଲ ବାକ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର)
  - (ii) ସନ୍ୟାସୀ ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମନ ଦେଇ ଶୁଣିଲେ, କିନ୍ତୁ କିଛି କହିଲେ ନାହିଁ ।  
(ସରଳ ବାକ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର)
  - (iii) ରାତ୍ରି ଆସିବାରୁ ତାରାମାନେ ଆକାଶରେ ଦେଖାଗଲେ ।  
(ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର)
  - (iv) କ୍ରିକେଟ୍ ଖେଳରେ ଅଧିନାୟକଦ୍ୱାରା ଦାନ୍ତିତ ଖୁବ୍ ବେଶି ।  
(ଜଟିଲ ବାକ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର)
  - (v) ଚଢ଼େଇମାନେ ନିରାଶ ହୋଇ ନିରୁପାୟଭାବେ ଦଳବାନ୍ତି ନୀରବରେ ରହିଲେ ।  
(ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର)
  - (vi) ମୁଁ ଯେଉଁ ବହିଟି ଆଣିବାକୁ କହିଥୁଲି, ତାହା ଆଣିଛ ?  
(ସରଳ ବାକ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର)
- (ଖ) ବ୍ୟାସବାକ୍ୟ ସହ ସମାସର ନାମ ଲେଖ । (୪ଟିର) (୪X୧=୪)
- (i) ତୋଷାମୋଦକାରୀ (ii) ପୁତ୍ରଶୋକ
  - (iii) ଗୃହାଗତ (iv) କଷତ୍ରୁୟତ
  - (v) କର୍ମନିଷ୍ଠା (vi) ଅନତିଦୂର

- ~~8-28~~
8. (क) निम्नलिखित शब्दगुड्डिकर अर्थ लेख । (३चिर) (३×१=३)
- (i) दादि      (ii) पदाढ़      (iii) डाहा      (iv) उधेलवा
- (ख) निम्नलिखित शब्दगुड्डिकू व्यवहार करि बाक्य गाठन कर । (३चिर) (३×१=३)
- (i) अमीय      (ii) आशका      (iii) स्वतंसिक      (iv) उक्तिष्ठित
- (ग) निम्नलिखित शब्दगुड्डिकर बिप्रार्थवोधक शब्द लेख । (७चिर) (७×१=७)
- (i) झाना१      (ii) मुळि      (iii) बिपरि
- (घ) निम्नलिखित शब्दगुड्डिकर गोटिए लेखार्थ प्रतिशब्द लेख । (७चिर) (७×१=७)
- (i) उड्डित      (ii) घ्रोतस्त्रिना१      (iii) नाउरि

**शादिये**  
**'ग' विजाग (पाठ्यपुस्तक - ३४)**

(8×१=८)

~~(०८)~~

९. ये कौणसि गोटिकर सप्तसंग सरलार्थ लेख ।  
एहा केबल ओडिशा वा भारतर समस्या नुहेँ । समग्र विश्वर एक प्रमुख समस्या ।

किम्बा

ये त काहा बिकल सहिपारक्ति नाहीँ ।

१. निम्नलिखित प्रश्नगुड्डिकर संक्षिप्त उत्तर लेख । (३चिर) (३×१=३)
- (क) केउँ केउँ खाद्यरु शेतसार ओ स्वेहसार मिळे ?
- (ख) दोकाना१ जशक मने मने काहीकै लज्जित ह्येले ?
- (ग) महर्ष बाजश्रवा उपस्थित अठिथू अभ्यागतकर किपरि अर्छना करिथ्येले ?
- (घ) सडक सतर्कता समर्करे आमे सतेतन ह्येबा काहीकै ?
- (ङ) “ब१र युवक ! मृत्यु त्रुमकु अमर करिछि ” – एकथा किंवा, काहाकु ओ काहीकै कहिछक्ति ?

२. निम्नलिखित प्रश्नगुड्डिकर ठिकू उत्तर बन्नना१ मध्यरु बाछि लेख । (४×१=४)
- (क) यमपूरर रुक्षसार निकठरे केते दिन अनशन कलापरे नठिकेता यमकं दर्शन पाइले ?  
(दुइ दिन, तिनि दिन, चारि दिन, पाञ्च दिन)
- (ख) प्रतेयक देशर प्रधान समस्या क'श ?  
(सामाजिक समस्या, राजनीतिक समस्या, आर्थिक समस्या, खाद्य समस्या)
- (ग) बार्षाढ़ ओरिली जशे क'श थूले ?  
(उत्तर, बिमानचालक, पशुपालक, नाबिक)
- (घ) “भाइ, गोटिए उद्देश्य नेइ मूँ त्रुम पाखकु आयिथूलि ।” – एहि उक्तिचि काहार ?  
(मणिमा, मन्त्रा१, चन्दनकाठ ब्यवसाया१, विपाहा१)

০২০২/১০/১৫  
(৪×২=৮)  
— (০৪)

৯. যে কৌশলি গোচিকর প্রপ্রসঙ্গ পরিলার্থ লেখে ।  
ক'বি পরি হেব গুণ জ্ঞানে তা'লু  
ক'বি পরি হেব তেজে ।

কিম্বা

'জলা হ্রাস মাটি'রে তা'র  
শিরটি মোর হৃষ্ণাংকি ।' **১৮৭**

(৩×৬=১৮)

১০. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুଡ়িকর ধরণ উত্তর লেখে । (৩টির)

- (ক) নদীকু 'মাতৃরূপা' বোলি কাহীকি কুহায়াকছি ?  
(খ) নাভরি পিলাটি বিজয়র গার লেখে দেলা বোলি কাহীকি কুহায়াকছি ?  
(গ) ষ্ণুত্র মন্ত্র হ্রাস কিপরি ?  
(ঘ) 'আলুথ ঠারু অন্ধার ভল' কাহীকি কুহায়াকছি ?  
(ঙ) 'তুহি ত জগতের কল্যাণা' বোলি কবি কাহাকু কহিছতি ?

(৪×১=৪)

১১. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুଡ଼িকর ঠিক উত্তর বন্ধনী মধ্যে বাছি লেখে ।

(৩×৩=৯)

- (ক) ঘরের যেଉেঁ কোঠৰিরে শিশু জন্ম হেবা পাইঁ ব্যবস্থা করায়াকথাএ, তাহাকু ক'শি  
কুহায়াএ ?  
(স্বরঘর, ষষ্ঠীঘর, এক্সিশাল, হাণ্ডিশাল)  
(খ) বালুতবীর বোলি কাহাকু কুহায়াকছি ?  
(নচিকেতা, ধর্মপদ, ষুদ্বীরাম, বাজিরাউত)  
(গ) ষ্ণুত্র বারিধারাটি কেଉঁথুরে পরিণত হ্রাস ?  
(হ্রদ, ষমুত্র, পুষ্পরিণী, স্বোত্সুনী)  
(ঘ) নদী শেষেরে কাহাকু ভেটে ?  
(মহোদধি, ষরোবর, অরণ্য, পাহাড়)

(৪×২=৮) (০৪)

১২. যে কৌশলি গোচিএ প্রশ্নর উত্তর লেখে ।

'সুরেন্দ্র সাএ থলে জশে মহান ষণ্গুমাৰ ষণ্গুমাৰ পুতৰ' এহা তাঙ্ক জীবনৰে কিপরি  
প্রতিপক্ষিত হোকথলা লেখে ।

অথবা

একাঙ্কিকাটিৰ নাম 'দৰজা খোলিদেবা' কিপরি যথাৰ্থ হোকছি লেখে ।

\*\*\*\*\*