

Sample Question Paper -2020-21

Class - X

ODIA (013) Set - 3

Time - 3 hours

Maximum Marks - 80

ପ୍ରାୟାତ୍ମକ } - ୦୮ ଟି ପରିଶୋଭି କୁଣ୍ଡି ବିଭାଗ ପଦ୍ଧତି । 'କ' ଶବ୍ଦରେ ୮ 'ଏ' ଶବ୍ଦରେ
ନିଷେଧଶବ୍ଦରେ } • 'କ' ବିଭାଗରେ ଜନ୍ମକଷ୍ଟ (Objective question) ପରେ ପଚାନାରୁ ।
• 'କ' ବିଭାଗରେ କୌଣସି ପରେ MCQ ପରୀକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।
• 'ଏ' ବିଭାଗରେ କର୍ତ୍ତାଶବ୍ଦରେ | ଲ୍ଲିପନ ପ୍ରକଳ୍ପ ପରେ ପଚାନାରୁ ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶାନୁଯାୟୀ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଉଚ୍ଚର ଦିଆ ।

‘କ’ ବିଭାଗ

1. ନିମ୍ନ ଅନୁଲେଖଟି ପାଠ କରି ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଚ୍ଚର ଲେଖ । $\frac{1}{4} \times 5 = 105$

ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଦ୍ୟା ଆରାଧନାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ଲଟ । ଏଠାରେ ବିଦ୍ୟା ଆହରଣ କରାଯାଏ, ଚର୍ଚା କରାଯାଏ । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଭିନ୍ନ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାନାଦି ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ । ଶାରୀରିକ, ପ୍ରାଣିକ, ମାନସିକ, ବୌଦ୍ଧିକ ତଥା ଆମ୍ଲିକ ବିକାଶ ଉପରେ ଧାନ ଦିଆଯାଏ । ଏତଦିନିନ୍ଦ, ନୈତିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଏ । ସମାଜର ସବୁବର୍ଗର ପିଲାମାନେ ସେଠାରେ ପାଠ ପଡ଼ନ୍ତି, ଭବିଷ୍ୟତ ଗଢନ୍ତି । ପାରସ୍ପରିକ ସହଯୋଗ ଜରିଆରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କା ଅନେକ ଅସମ୍ଭବ ମନେ ହେଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସମ୍ଭବ କରିପାରନ୍ତି । ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷାର ବିକଳ୍ପ ନାହିଁ । କାରଣ, ଏକସଙ୍ଗରେ ଏତେବୁଡ଼ିଏ ସଦ୍ଗୁଣର ବିକାଶ ଆଉ କେଉଁଠାରେ ସାର୍ଥକ ହୋଇପାରନ୍ତା ନାହିଁ । ଆଜିର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଆସନ୍ତାକାଳି ଦେଶନିର୍ମାଣ କରିବେ । ସେଥିପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସମଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରାଯିବା ନିହାତି ଜରୁରୀ । ଶିକ୍ଷା କେବଳ ପ୍ରମାଣପତ୍ର ହାସଳ କରିବା ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ରହିବା ଉଚ୍ଚିତ ନୁହେଁ । ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ ଏହାର ମୌଳିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବା ଦରକାର । ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସମଗ୍ର ଦେଶର ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରତିରୂପ । ଏହାକୁ ସାମାଜିକ ପ୍ରୟୋଗଶାଳା କହିଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବ ନାହିଁ । ସେଠାରେ ଅନେକପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷାନିରୀକ୍ଷା ନିରବଛିନ୍ଦ ଭାବରେ ଗୁଲିଆଏ । ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଉପୟୁକ୍ତ ଭାବରେ ଗଢ଼ିତୋଳିବା ଭିତରେ ଦେଶର ଓ ଦଶର ମଙ୍ଗଳ କରିବା ॥ ନିମନ୍ତେ ତା'କୁ ଉପୟୁକ୍ତ କରିଦିଆଯାଏ । ଏହି କାରଣରୁ ଭାରତର ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱରେ ଆଦୃତ ହୋଇଛି ।

୧) ବିଦ୍ୟାଲୟର କଣତୁ ପ୍ରକାର ଶିଳ୍ପ ବିଭାଗ ?

୧ - ଶାହିନ୍

୨) ବୈହାରିକି

୩ - ଡାକତ୍ୟାବ୍ିହିନୀ

୪ - ଭୋଷାଳିକି

୫) କଣତୁ ସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟା ଯାତ୍ରାଧଳାର ପ୍ରକର୍ଷ ସ୍ଥଳ ?

୧ - ଶୂନ୍ୟ

୨) - ବିଦ୍ୟାଲୟ

୩ - ବିନ୍ଦୁଳ

୪ - ଜୀବାଲେଖ

୬) କେତେମାତ୍ର ଦେଶ ନିର୍ବାଚ କରିଛ ?

୧ - ଦୃଢ଼ି

୨ - ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ

୩ - ଶିଶୁ

୪ - ନାୟୀ

୭) ଶିଳ୍ପାର ଚନ୍ଦିଲିଙ୍କ ଲୂପ୍ୟ କି'ଳ ?

୧ - ଶାହିନ୍ ବିଳାଣି

୨ - ମାନସିଙ୍କ ବିଳାଣି

୩ - ଶାହିନ୍ ବିଳାଣି

୪ - ସ୍ଵାମ୍ପିଙ୍କ ବିଳାଣି

୮) ଆସ୍ତିକ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବିଭାଗୀଙ୍କ କିମ୍ବି ସମ୍ପଦ କରିବାକୁ ?

୧ - ଜିଲ୍ଲା ଦ୍ୱାରା

୨ - ଜଳ ପ୍ରକ୍ଷେପଣାଧୀନୀ

୩ - ମାର୍ଗସ୍ଥିରିକ ସମ୍ବଲାପ ଦ୍ୱାରା

୪ - ଶୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା

୨) - ନିର୍ମିତ ପଦ୍ୟଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଏହିକୁଣ୍ଡଳିଙ୍କର କରୁ ଉତ୍ତର ପାଇଁ $(1 \times 5 = 5)$

ବୃକ୍ଷ ଦୂରିତ୍ୱ ରୀତ୍ୟା -

ଶେରର ଆଶ୍ରମ ଆଶ୍ରମ

କର୍ମା ନିର୍ମଳ - ଶାତ୍ରୀ ଏହିତ୍ରି - ଯାହା

ପ୍ରାଣରେ କୃଷ୍ଣ ବିଭୂତି

ମୁକ୍ତାବ୍ିହିନୀ ଗୀତ ଶିଥୁର

ମନ୍ଦିର ପ୍ରକାଶ ରୂପ ପ୍ରକାଶିତ ଦାରୀ ,

ମୁଦ୍ରିତ ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର - ନଳିନୀ

ଶୂନ୍ୟ ଧୂଳା ମନ୍ଦିର - ପଣ୍ଡି ଶୁଭ୍ରାମନୀ ।

କ) କିମ୍ବା ଉତ୍ତରିତା ପୁନିଲୂଳର ପ୍ରୀଟାଙ୍କୀ ଆଗ୍ରହକୁ ଅବେଳା କରିଥିଲା ?

୧ - ଚମସା ୨ - ଅନୁକୋତି

୩ - ଚାପସୁକେନ୍ୟା ୪ - ଜାନ୍ମିକି

ଖ) ଯାତ୍ରୀ ଯାତ୍ରୀ କିମ୍ ?

୧ - ଅନୁକୋତି

୨ - ଚମସା

୩ - ଚମସା

୪ - ଦୂଷା

ଘ) ମଞ୍ଜଳ ପ୍ରଦିଵ କାହାଙ୍କୁ ଝୁମ୍ଲାରୁଛି ?

୧ - ପ୍ରାଣୀଟାରୀ

୨ - ପ୍ରଭାତୀ ଦୀର୍ଘ

୩ - ଦୀର୍ଘ

୪ - ମଞ୍ଜଳ

ଘ) ଚମସା କିମରି ଗଲୁଗରେ ଶୁଦ୍ଧିରୁଥିଲା ?

୧ - କେମଳ ଗଲୁଗି

୨ - ଅନ୍ତିମ ଗଲୁଗି

୩ - ବିକିଟ ହାତେବୁଣୀ

୪ - ମୃଗ ଗଲୁଗି

ଘ) ଚମସା ପ୍ରାଣିଗରେ କାଣ କରିଥିଲା ?

୧ - ଗୀର

୨ - ଶାହିର

୩ - ଗଢ଼

୪ - କୁଟୁମ୍ବ

ମ - ଉତ୍ତର ଗମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ବିକୁ ଉତ୍ତର କାହିଁ କେବେ , (1×5=5)

ଖ) କରିବାରେ ଦୂଦଳ କାହାଙ୍କୁ 'ଦଶ୍ତାତ୍ରୀ' ବୋଲି ପ୍ରମ୍ବାଦନ କରିଥିଲୀ ?

୧ - ଅଶ୍ଵକୁମାର

୨ - ଅଶ୍ଵକୁମାର

୩ - ଦୁର୍ଲୋଭାଦନ

୪ - ଦୁର୍ଲୋଭାଦନ

ଘ) କା'ଏ ଯୋଜିଦେଇ ପାଇଁ କରି ମାଟି ମା'ଗ୍ନି ବିଷଦନ କରିଥିଲୀ ?

୧ - ଅନୁକୋତି

୨ - କୁର୍ରିତା ଦିନ

୩ - ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପ୍ରକାଶ

୪ - କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରାଣିକାର

୧) ଯାଏଇ ଯାହିଁ କିମ୍ ?

୧ - ଅନୁକଳୀ

୨ - ଜୟସ୍ତ୍ରୀ

୩ - ଦୂରୀ

୪ - ପ୍ରେଣାଦେଖୀ

୨) ଯେତିଏ ଉପଦ୍ରବରେ କିମ୍ ଲୋକଙ୍କିଲୁ ହ୍ୟାଶ ଥିଲା ?

୧ - ଶାନ୍ତି

୨ - ଚିକିତ୍ସା

୩ - ମୟୁଷ୍ୟଜୀବୀ

୪ - କର୍ମ

୩) ପ୍ରକାଶକେ ପ୍ରକାଶ ଏଥରେ କିମ୍ ଶିରେ ଛୋଟି ?

୧ - କାରୀ

୩ - ଝୁଲ୍ଲେଳି

୨ - ଫଗୁଣୀ

୪ - ଚନ୍ଦ୍ରୀ

୪) କୁରୁ ଏଥରେ କିମ୍ କିମ୍ ହେବା ?

(1x5=5)

କ) ମାତୃଭୂଷାରେ କିମାଣି ନିମନ୍ତ୍ରେ କିମନ୍ତ୍ରେ କୋମଳ ହୁଅଛି ?

୧ - ବିଦେଶୀ ଭୂଷା ପ୍ରତି

୨ - ଶ୍ରୀଚିମାନ

୩ - ମାତୃଭୂଷାରେ ଶିଳା

୪ - ଶାନ୍ତିକାଳୀ ଆଶ୍ରମିକତା

୫) ଶାନ୍ତିକୁରୁରେ ନନ୍ଦନ୍ଦୀରେ କୋହା ସହିତ ପ୍ରାଣୀତି

କୁର୍ବାହୁକା ?

୧ - ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ପଦମଦ୍ୱୟ

୨ - ଶତରଞ୍ଜ ଶୁଦ୍ଧି

୩ - ଶାନ୍ତିକୁରୁ ଶାନ୍ତି

୪ - ରାମକୃଷ୍ଣାନନ୍ଦି

୬) କିମ୍ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ର ଅରତୀର ଓ ଶିଶ୍ରୀର ମିଶ୍ରରେ
ଦେଖନ୍ତି ଦେଖନ୍ତି ଅଛେଣେ ଅଭିଲାଷ କେବଳି ?

୧ - ଶିଶ୍ରୀ ଶାନ୍ତି

୩ - ବିଜ୍ଞାନ

୨ - ପ୍ରାଣୀତି

୪ - କୁର୍ବାହୁକା

୭) ଶର୍ଵତ୍ରାତ୍ମକ ସହିତ କେବୁ ଭୂଗୋପାଦିତ ?

୧ - ଦୂରୀ

୩ - ଆଦୁନ୍ଦି

୨ - ଶର୍ଵତ୍ରାତ୍ମକ

୪ - ଦୂର୍ବୁଦ୍ଧି

୩) କି ପ୍ରକାର ଅନୁଭୂତି ପାଇବା ପାଇଁ ଲାଗୁ ହେବି ଦ୍ୱାରା
ଖାଲୀଲଟା ଥିଲା ?

e - ଶୁଣୁଛୁମା

m - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ

g - ଦେଖିବାପାଇଁ

r - ପାଇବାରେ ଚାହୁଁ

୪) ଉଚ୍ଚର ଏକାଳୀକୃତ ବିଷୟ କୁଠା ଆବଶ୍ୟକ । (1x5=5)

a) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକିମ ଆକାଶ ଉକ୍ତିମ ଦେଖାଲାମ ।

- ଏହା ଜ୍ଞାନିକ ଜାଣିବାରେ କିମ୍ବା ହେବ ।

e - ସମ୍ବନ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ଏକିମ ଆକାଶ ଉକ୍ତିମ ଦେଖାଲାମ ।

g - ସମ୍ବନ୍ଧ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ଏକିମ ଆକାଶ ଉକ୍ତିମ ଦେଖାଲା ।

m - ବୈଷ୍ଣୋଦିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ଏକିମ ଆକାଶ ଉକ୍ତିମ ଦେଖାଲା ।

r - ବୈଷ୍ଣୋଦିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ଏକିମ ଆକାଶ ଉକ୍ତିମ ଦେଖାଲା ।

b) କୋର ଲାଦ୍ଦାର ମୁଲିକ ତାହାର । - ଏହା କି ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ?

e - ସ୍ଵରଳ ବାକ୍ୟ

m - ଚାଚିଲ ବାକ୍ୟ

g - ବୈଷ୍ଣୋଦିତ ବାକ୍ୟ

r - ପ୍ରତ୍ୟେକିତ ବାକ୍ୟ

c) ଲୋକ ବେଗର କିମ୍ବା କିମ୍ବା, ବେଗର ଫଳାମ୍ବ ।

- ଏହା ସାଂକ୍ଷେପିକ କିମ୍ବା ହେବ ।

e - ଲୋକ କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏକ ଫଳାମ୍ବ ।

g - ଲୋକ କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏକ ଫଳାମ୍ବ ।

m - କାମିକ ଲୋକ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏକ ଏକ ପାଇୟମ୍ବ ।

b) ଝୁଣ୍ଡ ଦଣ୍ଡା ବାକିଲା ତ ବିଲାମାନ ଯାଇଲୁଣିଲେ ।

- ଏହା କିପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ?

e - ସ୍ଵରଳବାକ୍ୟ

m - ଚାଚିଲ ବାକ୍ୟ

g - ବୈଷ୍ଣୋଦିତ ବାକ୍ୟ

r - ପ୍ରତ୍ୟେକିତ ବାକ୍ୟ

d) ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟରେ କେତେବେଳେ ସ୍ଵରଳବାକ୍ୟ ହେବ ?

e - ଦେଖିବା

m - ଦେଖାଇ

g - ଦେଖିବା

r - ଦାଖାଇ

(*)

୨- ଦୂର ବିନ୍ଦୁମୁଖ ଶୁଣି ଶାରିଟିଙ୍କୁ ବାହୀଙ୍କେଲେ । (1×5=5)

କ) ୧- ଶାରିତୁଳି

୨- ଶାରିତୁଳି

୩- ଶାରିତୁଳି

୪- ଶାରିତୁଳି

୫) ୧- ଅଗରାଦୂ

୨- ଅଗରାଦୂ

୩- ଅଗରାଦୂ

୪-

୫- ଅଗରାଦୂ

୬) ୧- ଦଶରଥୀ

୨- ଦଶରଥୀ

୩- ଦଶରଥୀ

୪- ଦଶରଥୀ

୭) ୧- ଅଗରାଦୂ

୨- ଅଗରାଦୂ

୩- ଆପଦମ୍ଭ

୪- ଆପଦମ୍ଭ

୮) ଦିଷ୍ଟିକମଳୀ - ଏହା କି ପ୍ରକାର ଅଣି ?

୧- ପ୍ରକାର

୩- ପ୍ରକାର

୨- ପ୍ରକାର

୪- ପ୍ରକାର

୯) - ନିମ୍ନଲିଖିତ ରୂପ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଘର ଛୁଟାଇଥିବା ଉଚ୍ଚିକଳିତିଙ୍କୁ ବାହୀଙ୍କେଲେ । (1×5=5)

କ) ଅଲିଲ କିର୍ତ୍ତି

୧- ଅଲାଲ କିର୍ତ୍ତି

୨- ଲାଲ କିର୍ତ୍ତି

୩- ଅଲାଲ ପ୍ରକାର

୪- ଅଲିଲ କିର୍ତ୍ତି

ଘ) ଆଜାଣ କୁମିଳ

୧- ଆଜାଣ କୁମିଳ

୨- କୁମା କୁମିଳ

୩- କୁମାରାଧ୍ୟ

୪- ଭାଗ୍ୟଦୀଳ

୩) ଆଖୁ ପକାଇବା

୧- କୁଳୁମ ପୁଣ୍ୟପକାଇବା

୨- କୁଳୁମ ପକାଇବା

୩- ଆଖୁମାଳ କାହିଁବା

୪- ମହୁ କାହିଁବା

୫) ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସମ୍ବନ୍ଧିତ

୧ - ଦୋଷ ଲାଭିବା

୨ - ଶୃଦ୍ଧା ଏତ୍ତିମନକରିବା

୩) ଶ୍ରୀମତୀ କାଳିବା

୧ - ଭୀଷ୍ୟ ଫଳ

୨ - ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗିବା

୩ - ଶ୍ରୀଦୂତିଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧିବା

୪ - ଶ୍ରୀଦୂତିଙ୍କୁ ନ ମାନିବା

୮) ଉତ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଜାଲରୁ ବିକ୍ରି ଉତ୍ତର କାହିଁ ଲେଖ । ($1 \times 5 = 5$)

୧) କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର୍ଜାଲରୁ ଅନ୍ତର୍ଜାଲରୁ କେଣେ ?

୧) ୫

୨) ୯

୩) ୨୭

୪) ୨୦

୨) କୌଣସି କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଦାସଙ୍କି ଉତ୍ତର କେଣେ ଛିନ୍ନ ରଖି ?

୧ - ଶିଥାଏ କେବାରୁ

୨ - କର୍ମକାଣ୍ଡ

୩ - ଦୀପକେଣ୍ଠ

୪ - ଉତ୍ତରକାଣ୍ଠ

୩) କୌଣସି କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କିନ୍ତୁ କେବାରୁ ?

୧ - ମିଟାରି

୨ - ଶିଥାଏ

୩ - ଉତ୍ତରକାଣ୍ଠ

୪ - ଦୀପକେଣ୍ଠ

୪) କୌଣସି କିନ୍ତୁ ନନ୍ଦମ୍, ପକ୍ଷାଶୀ ଏହି ଶୋଭଣ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

୧ - ଗଠାଣୀ

୨ - କର୍ମକାଣ୍ଡ

୩ - ଉତ୍ତରକାଣ୍ଠ

୪ - ଦୀପକେଣ୍ଠ

୫) ଚାପି ଚାପି ଶୋଭଣ ମନ୍ତ୍ରିତ୍ଵରେ କି ଥିଲା,
ଚାପି କାହିଁ ଚାପି ମଧ୍ୟରେ ଦାଢ଼ି ଶୋଭଣ ରଖି ।

- କିନ୍ତୁ କୌଣସି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ?

୧ - ଉତ୍ତରକାଣ୍ଠ

୨ - ଦୀପକେଣ୍ଠ

୩ - ଗଠାଣୀ

୪ - ଶିଥାଏ

'୪' ଛିତ୍ରାଳ

୧) ରଜା ଲେଖ । (ଶେଷିଲ)

(୫)

କ) ହୃଦ୍ର ଓ ସ୍ଵରଗିଷ୍ଠି

ଖ) ଭାବୁରୁ କ୍ଷେତ୍ରିକ ନାମ

ଘ) ବିଜ୍ଞାନୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣବିଜ୍ଞାନ

୨୦) 'ଆମଙ୍କ କୋର୍ଟିରାଟିର ପ୍ଲେଟ୍‌ଫଲ୍' ଏବଂ ତୁମର ମହିଳା ପ୍ରକାଶନ
ନିମନ୍ତ୍ରୀ ଅନୁଷ୍ଠାଯ କବାରେ ପ୍ଲେଟ୍‌ଫଲ୍ ପର୍ମାର୍କ୍‌ଟ ଏବଂ
କ୍ଲେପ୍ ।

(୫)

'ନିର୍ବାଚନ ପରିଷିଲେ ପ୍ରମ୍ପାର' ଏବଂ ତୁମର ମହିଳା ପ୍ରକାଶନ
ନିମନ୍ତ୍ରୀ ଅନୁଷ୍ଠାଯ କବାରେ ପ୍ଲେଟ୍‌ଫଲ୍ ପର୍ମାର୍କ୍‌ଟ ଏବଂ
ଏବଂ କ୍ଲେପ୍ ।

(ପି.ପ୍ର. - ପ୍ରମୃଦ ନାମ ଓ ଚିକାଗୋ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କୌଣସି ଏବଂ
କାନ୍ଦିନିକ ନାମ ଏବଂ ଚିକାଗୋ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କୌଣସି ।)

୨୧) ପ୍ରପର୍ଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶନ କ୍ଲେପ୍ । (ଶେଷିଲ)

(୫)

କ) ଭାବୁରୁ କ୍ଷେତ୍ରିକ୍ ଟାଇ ଆୟାମିକଟି ।

ଖ) କିନ୍ତୁ ଆମ ବେଳୀରେ ଜୀବ ଭାବୁରୁ କୌଣସିରେ ଥିବାରୁ
କେବଳ କେବଳ କାହାର ଆହଁ ଯାହିଁ ଅଛି ।

୨୨) ପ୍ରପର୍ଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶନ କ୍ଲେପ୍ । (ଶେଷିଲ)

(୫)

ଖ) ମେହା ମାତ୍ର କି ଜିମ୍ବାନୀ

କିନ୍ତୁ କି କେବୁଝିରୁ ମର୍ମ୍ୟଭୂଷନ ?

ଘ) କେବଳ ମୁଖିରେ ଗୋର ମୁଖି ମା'

ଗୋର ହୃଦୟ ଗୋର ପୂର୍ବ

ଦେବୁର ଅନ୍ତର ଆବେଳୀ ଚଳିପୁର୍ବ

ଦେବୀ କ୍ରୋର ପଦ୍ମାଲଭି ।

(୮)

- ୧୩) ସଂକ୍ଷେପରେ ଦୁଇଟି ଲେଖ । (୫x୨) (୧x୫=୫)
- ମାନଙ୍ଗାଦିନ କାହିଁଙ୍କି ଅଟେଲ୍ଲା ହୋଇଥିଲେ ?
 - କିଣିଧିମାରୀ ଏବାଜପ୍ରତି କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକଟିକୁ ?
 - ତିର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଭାବରେ କୌଣସି କାହିଁଙ୍କି ଅନ୍ତିମତ୍ତ୍ୱ ?
 - ଶକ୍ତିଭୂମିକୁ ମାତ୍ର, ଆତ୍ମୀୟତାରେ କାହାରୀଙ୍କାରୀ ?
 - ଚିନ୍ତା ଦ୍ୱାରା କେଣେକେ ଉପିର୍ବ ଜୋକି ପ୍ରାଣିରେ ଝୁମାଇଛନ୍ତି ?
 - ବିଦ୍ୟା ଭକ୍ତି ଜୋକି କାହାକୁ କୁହାଲାକୁ ପାରିବ ନାହିଁ ?
- ୧୪) ଶେଷିମେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଏକଟି ଲେଖ । (୫)
- ମଧ୍ୟମାଳେ ପଂଚାର ଜିଲ୍ଲା ଅନ୍ତିଳେ କଠିନ କୁହାନ୍ତି ?
 - ଆଜିର ଦିନରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଜୋକି ଶକ୍ତିରେ କୁହାଲାକୁ ?
 - ଶାରୀ ଶୂନ୍ୟମୁଖୀ କରିଥିଲେ କାହିଁଙ୍କି ?

- - -

Sample Paper - 2020-21
 Marking Scheme - 3
 ODIA (013) Set - 3

Q Pକେ = ଲେଖିବାରେ କୌଣସିଗାନ୍ତରେ

- ଅ) ୧ - ଜୀଦ୍ୟାଳୁଙ୍କ
- ବ) ୩ - ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଚ୍ଛ୍ଵାସ
- ଚ) ୮ - ପାମକ୍ରିଙ୍ଗ ବିଳାଳ
- ଦ୍ୱ) ୩ - ବାହୁଦ୍ଵାରିକ ପ୍ରସ୍ତରାଣ ଦ୍ୱାରା

ଅ ୨ କେ) ୫ - କମ୍ପ୍ୟୁଟର

- ଅ) ୨ - କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପାଠୀ
- ବ) ୩ - ପ୍ରଥାଣୀ ପାଠୀ
- ଚ) ୩ - ମ୍ୟାନ ଲିପି
- ଦ୍ୱ) ୪ - କୁମୁଦ

ଅ ୩ କେ) ୭ - ଦୁର୍ଲଭ୍ୟାୟକ

- ଅ) ୪ - ଚନ୍ଦ୍ରମାର୍ଗ ଚାରିକାତି
- ବ) ୨ - କମ୍ପ୍ୟୁଟର
- ଚ) ୧ - ଶାନ୍ତି
- ଦ୍ୱ) ୨-କିଞ୍ଚିତକିମ୍ବା

ଅ ୪ କେ) ୫ - ବିଦେଶୀ ଭାଷା ପ୍ରାଚି

- ଅ) ୩- ପାଇଦ୍ରୋଡ୍ ଭାଷା
- ବ) ୩- ଜିଞ୍ଜିଆ
- ଚ) ୨- ଦ୍ଵିତୀୟ
- ଦ୍ୱ) ୩- ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକାଳୀ ପ୍ରକାର

ଅ ୫ କେ) ୧ - ପ୍ରକାଶ ଦୂଷଣ ପଦ୍ଧତି ଆବାଳ ଉତ୍ସୁମ ବେଳୋଲାମ୍ବନ୍ତି

- ଅ) ୩- ଶାନ୍ତିକ
- ବ) ୨- ଲୋକ କର୍ମ ଅନୁପ୍ରାଗେ ଉତ୍ସୁମ ଏବଂ ପାଇଁ
- ଚ) ୨- ଲୋଗିକ
- ଦ୍ୱ) ୧- ଶାନ୍ତିକ

Q 7 - ଫେର - ଶିଖିଦୁଇ

ଫେର - ଅଗ୍ରାହୀଦୀ

ପାତାଳରୂପ

ପାତାଳଦୀର୍ଘ

ପାତାଳକିଣି

Q 8 - କାଳ୍ୟପଦ୍ମନାଭ ସହାୟ

କାଳ୍ୟ - କୃତ୍ୟା କୃତ୍ୟ

କାଳ୍ୟକୁଳାକୁଳ ଦୃଷ୍ଟି ଏକାଜ୍ଞା

କାଳ୍ୟ - କୃତ୍ୟା ଏକାଜ୍ଞା କାଳ୍ୟ

କାଳ୍ୟ - କୃତ୍ୟ

Q 9 - କାଳ୍ୟ

କାଳ୍ୟ - ଭାବଜଟ କାଳ୍ୟ

କାଳ୍ୟ - ଗଠକାଳ୍ୟ

କାଳ୍ୟ - ଭାବଜଟକାଳ୍ୟ

କାଳ୍ୟ - ଭାବଜଟକାଳ୍ୟ

'କା' ଶବ୍ଦରୀଣ

Q 10. ଉଚ୍ଚାର କୈଣ୍ଯ :

- କୁର୍ମାଶିର

- କିରାଲୁ କିରି ବିଶ୍ଵାସୀ

- କାନ୍ତା ଓ କିରାକଣୀ

- କାନ୍ତାକାନ୍ତା

Q 11. ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଦକଣ୍ଠୀ ସମ୍ବ୍ରାଦନତିକଳା

- କିରାଲୁ କିରି

- ଭାବା ଓ କିରାନ କିରାନ

Q 12/- ପ୍ରଥମ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାଦା - ଏବ୍ୟ / ଏବ୍ୟ

Q 13 - ପ୍ରଥମ , ପାରାମିକଙ୍କ ଲାଗ / ଲାଗି , କରିଙ୍କ ଲାଗ

- ପ୍ରଥମ ଲିଙ୍ଗଶିର

- କରିଙ୍କା

Q 14 - ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଏବ୍ୟ ପାରାମିକ ଅନିତ୍ରଳ ଲାଗ ଥୁଳେ ପାରାମିକ

ପାରାମିକ ଦ୍ୱାରା

Q 15 - ଲାଗିଙ୍କ / ଲାଗିଙ୍କିରଣୀର ପରିଚାଳନ

- କିରାଲୁ କିରି

- କାନ୍ତା ମତ / କାନ୍ତାକାନ୍ତା