



# D.A.V. PUBLIC SCHOOL, NEW PANVEL

Plot No. 267, 268, Sector-10, New Panvel,

Navi Mumbai-410206 (Maharashtra).

Phone 022-27468211, 27451793, 27482276,

E-mail – [davnewpanvel@gmail.com](mailto:davnewpanvel@gmail.com), [info@davnewpanvel.com](mailto:info@davnewpanvel.com)



## SYLLABUS FOR STD. I

2023-2024

### Note: -

- For subjects English & Hindi - Grammar concepts will be included in all the three units.
- For subject Mathematics - Mathematical concepts will be included in all the three units.

### **SUBJECT: ENGLISH**

#### **UNIT- I**

LESSON	ORAL ACTIVITY	GRAMMAR	ACTIVITY / PROJECT
<ul style="list-style-type: none"><li>The pets (Reading)</li><li>Kitty the naughty cat (Reading)</li><li>A funny funny zoo (Reading)</li><li>Neha in the Jeep ('ee' sound)</li><li>The Big Bell (ll sound)</li><li>The Hot Spoon ('oo' sound)</li><li>A Shop in the Ship ('sh' sound)</li><li>Chintu and the Chicks ('ch' sound)</li><li>The Thief and the Thorns ('th' sound)</li><li>One Thing at a Time (Poem)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Picture talk</li><li>Read aloud</li><li>Show &amp; Tell</li><li>Poetry Recitation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Use of <b>in, on, under, This, That</b></li><li>Rearrange the words to make meaningful sentences</li><li>Rhyming words</li><li>Punctuation: Capital letter and full stop (.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Read the sentence and draw the pictures accordingly (in , on, under).</li><li>Classify the sound blend words.</li></ul>

## UNIT - II

LESSON	ORAL ACTIVITY	GRAMMAR	ACTIVITY / PROJECT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• My Mummy (Poem)</li> <li>• Tiny Ball (Poem)</li> <li>• Anil and Geeta (Reading)</li> <li>• Out of the cage (Reading)</li> <li>• The Puss in the class (ss sound)</li> <li>• Vicky and Nicky (ck sound)</li> <li>• The King's ring (ng sound)</li> <li>• Clever chicks</li> <li>• Tommy the pet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Picture talk</li> <li>• Poetry recitation</li> <li>• Read aloud</li> <li>• Extempore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make sentences using <b>I</b></li> <li>• Use of <b>He, She or It</b></li> <li>• One-many</li> <li>• Use of <b>is, are, has, have, You, We and They.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Word Lotto</li> <li>• Draw and name the picture and write one or many.</li> </ul>

## UNIT - III

LESSON	ORAL ACTIVITY	GRAMMAR	ACTIVITY /PROJECT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Picnic</li> <li>• Raju's Bunny</li> <li>• Kitty's Birthday</li> <li>• The Ants</li> <li>• The Greedy Monkey</li> <li>• Golu's Shop (Reading)</li> <li>• Neha in the Forest (Reading)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrate a story using stick puppets.</li> <li>• Picture Talk</li> <li>• Reading</li> <li>• Poetry Recitation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use of <b>These or Those.</b></li> <li>• Use of <b>his, her, your and my.</b></li> <li>• Framing questions using <b>What.</b></li> <li>• Opposites</li> <li>• Action words (Add <b>ing</b>)</li> <li>• Use of <b>is, was, were</b> and <b>am</b></li> <li>• Articles <b>a or an</b></li> <li>• Composition-My mother / My teacher</li> <li>• Making note/story</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the riddle and draw the picture.</li> <li>• Listen to the comprehension and tick the correct option.</li> </ul>

## **ENGLISH PAPER PATTERN**

1. Dictation.
2. Question and answer.
3. Make sentences.
4. Fill in the blanks.
5. Tick the correct word.
6. See the picture and select a word from the help box.
7. See the picture and encircle the right word.
8. Fill in the blanks with / Encircle (this/ that), (these/ those), (he, she, his, her, you, we, they, it), (has, have), (was, were), (a / an), (is, are) (concept of 'I') (in, on, under)
9. Frame questions.
10. Arrange the jumbled words.
11. Write the opposites of.
12. Write one, many.
13. Unseen passage / Picture composition
14. Rhyming words
15. Punctuation
16. Puzzle / Cross words

## **SUBJECT: HINDI**

### **UNIT- I**

भाषा माधुरी	मौखिक क्रियात्मक कार्य	भाषा अभ्यास	कक्षा क्रिया कलाप
<ul style="list-style-type: none"><li>• अक्षर परिचय (स्वर व व्यंजन)</li><li>• राजा बेटा (कविता)</li><li>• अमन (पठन)</li><li>• समझदार अजय</li><li>• रविवार का दिन</li><li>• दीपावली आई</li><li>• गुड़िया की शादी</li><li>• शाम हुई (कविता)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• राजा बेटा कविता का उचित हाव भाव व लय के साथ गायन।</li><li>• तीन या चार वर्णों से बने शब्दों के वाक्य पढ़िए।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• व्याकरण</li><li>• समानालय शब्द</li><li>• लिंग बदलें</li><li>• वर्ग पहेली</li><li>• शब्दों को सही क्रम में लिखिए।</li><li>• चित्र देखकर वर्ग पहेली सुलझाइए।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• पिटारी से स्वर व व्यंजन अलग करके लिखिए।</li><li>• शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्य लिखिए।</li></ul>

## **UNIT- II**

भाषा माधुरी	मौखिक क्रियात्मक कार्य	भाषा अभ्यास	कक्षा किया कलाप
<ul style="list-style-type: none"> <li>• जादूगर का जादू</li> <li>• मेला</li> <li>• शैला की मैना</li> <li>• होली का दिन</li> <li>• कौशल की सालगिरह</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कहानी कथन (शिक्षापूर्ण कहानी)।</li> <li>• गदयांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अधूरे शब्दों को जोड़कर पूरा शब्द बनाइए।</li> <li>• विपरीत शब्द</li> <li>• वचन बदले</li> <li>• समानालय शब्द</li> <li>• वाक्यों के लिए सही शब्द चुनकर लिखिए।</li> <li>• रंगों के नाम</li> <li>• फलों के नाम</li> <li>• गिनती</li> <li>• हमारे सहायक</li> <li>• वाक्यांश के लिए एक शब्द</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• वर्णों पर सही मात्रा लगाकर सही शब्द लिखिए।</li> <li>• पतंग में रंग भरकर रंगों के नाम लिखिए।</li> </ul>

### UNIT- III

भाषा माधुरी	मौखिक क्रियात्मक कार्य	भाषा अभ्यास	कक्षा क्रिया कलाप
<ul style="list-style-type: none"> <li>• संजय की पतंग</li> <li>• ताँगे वाले की मूँछें</li> <li>• परियों की रानी (कविता)</li> <li>• मस्त कलंदर</li> <li>• नन्ही चिड़िया (कविता )</li> <li>• अच्छी परी</li> <li>• गुब्बारे वाला (कविता)</li> <li>• योगशाला (पठन )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पाठ पठन।</li> <li>• मेरी माँ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• समानालय शब्द</li> <li>• शब्दों के सही रूप लिखिए।</li> <li>• समानार्थी शब्द</li> <li>• एक से अनेक में बदलिए।</li> <li>• चित्र देखकर वाक्य पूरा कीजिए।</li> <li>• पशु - पक्षी के नाम</li> <li>• दिनों के नाम</li> <li>• विपरीत शब्द</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• शब्दों के सही रूप लिखिए।</li> <li>• क्रिया शब्द ढूँढ़कर लिखिए।</li> </ul>

### HINDI PAPER PATTERN

- श्रुतलेखन
- रिक्त स्थान भरिए।
- प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- शब्दों से वाक्य बनाइए।
- जोड़े मिलाइए।



- चित्र देखकर वाक्य पूरा कीजिए।
- मात्रा लगाकर शब्द लिखिए।
- सही या गलत का निशान लगाइए।
- शब्दों के सही रूप लिखें।
- शब्दों के सही अर्थ पर गोल धेरा लगाइए।
- वर्ग पहेली सुलझाइए।
- डिल्बे में से सही शब्द चुनकर वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए।
- चित्र देखकर नाम लिखें।
- समान लय वाले शब्द लिखिए।
- विपरीत शब्द लिखिए।
- फलों, फूलों, रंगों के नाम लिखिए।
- वाक्यों को सही क्रम में लिखिए।

## **SUBJECT: MATHEMATICS**

### **UNIT- I**

<b>LESSONS</b>	<b>ORAL ACTIVITY</b>	<b>ACTIVITY / PROJECT</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparison</li> <li>• Number concept 0-50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascending and descending order.</li> <li>• Before, after, and between numbers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insert the missing numbers.</li> <li>• Match the numerals with number name.</li> </ul>

## **UNIT- II**

<b>LESSONS</b>	<b>ORAL ACTIVITY</b>	<b>ACTIVITY / PROJECT</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Addition and subtraction. (0 to 20)</li><li>• Shapes</li><li>• Number concept (0-100)</li><li>• Length</li><li>• Add &amp; subtract in tens.</li><li>• Weight</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Number line addition.</li><li>• Compare more than two objects and order them as per their weight.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Add three numbers using pictures.</li><li>• Colour the object having more length.</li></ul>

## **UNIT- III**

<b>LESSONS</b>	<b>ORAL ACTIVITY</b>	<b>ACTIVITY / PROJECT</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• More on addition (0 to 99)</li><li>• Capacity</li><li>• More on subtraction</li><li>• Time</li><li>• Money</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identify hour hand and minute hand of a clock.</li><li>• Identify coins and currency notes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Subtract the following numbers using abacus.</li><li>• Draw different shapes of clocks.</li></ul>

## **MATHEMATICS PAPER PATTERN**

<ul style="list-style-type: none"><li>• Choose the correct answer.</li><li>• Fill in the blanks.</li><li>• What comes after, before, between?</li><li>• Write the missing number.</li><li>• Write the number names, numerals.</li><li>• Write down hundreds, tens and ones of the given numbers.</li><li>• See the number and draw the beads on abacus.</li><li>• See the beads on the abacus and write the number.</li><li>• Write tens and ones.</li><li>• Write the number in ascending and descending order.</li><li>• Circle the greatest and smallest number.</li><li>• Put the correct sign.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Addition and Subtraction.</li><li>• Addition and Subtraction on number line.</li><li>• Write ordinal number names.</li><li>• See the beads on abacus and write the place value.</li><li>• Addition and subtraction on abacus as shown.</li><li>• Write the time in the given clocks.</li><li>• Draw the hour hand and minute hand in the clock.</li><li>• Add and subtract (money).</li><li>• See the value of each object and find the total cost.</li><li>• Comparison: Big and Small, Long and Short, Far and Near.</li></ul>
---	--

## **SUBJECT: ENVIRONMENTAL SCIENCE**

### **UNIT- I**

LESSONS	ORAL ACTIVITY	ACTIVITY / PROJECT
<ul style="list-style-type: none"><li>• More about me</li><li>• Keeping Clean</li><li>• Our Food</li><li>• Keeping healthy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Group discussion (How to keep ourselves clean)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solve the puzzle on parts of body.</li><li>• Bring any one object and speak about it. (Personal Cleanliness)</li></ul>

## **UNIT- II**

<b>LESSONS</b>	<b>ORAL ACTIVITY</b>	<b>ACTIVITY / PROJECT</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothing</li> <li>• A house is must</li> <li>Who are they?</li> <li>• We are a happy family</li> <li>• Fairs and Festivals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Role Play of family members.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bring family photo and talk about it.</li> <li>• Paste pictures of religious festivals.</li> </ul>

## **UNIT- III**

<b>LESSONS</b>	<b>ORAL ACTIVITY</b>	<b>ACTIVITY / PROJECT</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Know Your Surroundings</li> <li>• Plants</li> <li>• The Animal Kingdom</li> <li>• Water</li> <li>• Important places</li> <li>• Let us meet them</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion on various uses and sources of water.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seed germination activity.</li> <li>• Collection and classification of pictures (Domestic and wild animals).</li> </ul>

## **ENVIRONMENTAL SCIENCE PAPER PATTERN**

- Missing letters.
- Fill in the blanks.
- Match the following.
- Write True or False.
- Put right or wrong to the given Statement
- Unjumble the words.
- Who am I ?
- Draw and name the picture.
- Name the given pictures
- Answer in one word.
- Answer the following.
- Name the following.
- Cross the odd one.
- Solve the Puzzle.



**SUBJECT: MARATHI**

<b><u>UNIT- I</u></b>	<b><u>UNIT- II</u></b>	<b><u>UNIT- III</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• स्वर - अ ते अ :</li> <li>• व्यंजन - क ते झ</li> <li>• बाराखडी</li> <li>• सरी (गाणे )</li> <li>• दोघेही जिंकू (चित्रकथा)</li> <li>• करूया स्वागत</li> <li>• खेळ खेळूया</li> <li>• ऐकूया, करूया</li> <li>• घंटा वाजे (गाणे)</li> <li>• चतुर कावळा (चित्रकथा)</li> <li>• जोडीदार शोधा</li> <li>• माझा हात (गाणे)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पाहूया, सांगूया</li> <li>• कशासाठी, कोणते अवयव?</li> <li>• ओळख आपल्या वर्गाची</li> <li>• झाडे लावूया</li> <li>• ओळख माझा रंग</li> <li>• गमतीजमती</li> <li>• ओळख फळांची</li> <li>• दे रे भाऊ माझा खाऊ (गाणे)</li> <li>• पक्ष्यांचे जग</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ओळख प्राण्यांची</li> <li>• प्राण्यांचे जग</li> <li>• आम्हांलाही खेळायचंय</li> <li>• आरसा रडला, आरसा हसला</li> <li>• माझी ओळख</li> <li>• माझे मित्र</li> <li>• माझे कुटुंब</li> <li>• माझे पान</li> <li>• चित्रात काय?</li> <li>• ओळखा पाहू!</li> </ul>

**SUBJECT : COMPUTER SCIENCE**

<b><u>UNIT- I</u></b>	<b><u>UNIT- II</u></b>	<b><u>UNIT- III</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer .... My Friend – Part I</li> <li>• Computer .... A Machine – Part I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uses of a Computer</li> <li>• Parts of a Computer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Keyboard</li> <li>• Using a Mouse</li> </ul>

## **SUBJECT: NAITIK SHIKSHA (Oral)**

<b><u>UNIT- I</u></b>	<b><u>UNIT- II</u></b>
प्रर्थना, चार वचन, वे तीन शब्द, चीकू बंदर	अनुभूति की गलती , आओ प्रर्थना करें , स्वामी विरजानंद, ईश्वर मेरे साथ है , प्यारी, चिपरी, ,



<b><u>UNIT- III</u></b>
यह भी तो है, केतकी का आलस, मदर टेरेसा, नन्हीं किशोरी, आर्य समाज

## **SUBJECT: ART & CRAFT**

	Art	Craft	Step by step
<b><u>UNIT- I</u></b>	Number Drawing	Pencil scrap flowers	Page Nos. 2 to 22
	Bird	Ice cream stick activity	
<b><u>UNIT- II</u></b>	Rainy day	Birthday greeting card	Page Nos. 23 to 34
	Scenery	Christmas tree	
	Freehand drawing		

<b><u>UNIT- III</u></b>	Thumb impression	Festival greeting card	Page Nos. 27 to 40
	Vegetable prints	Boat	
	Festival-Sankranti		
	Free hand drawing		

## **SUBJECT: DANCE**

<b><u>UNIT- I</u></b>	<b><u>UNIT- II</u></b>
Theory – Fingers name (Mudras)	Shloka- Ganesh Vandana
1 Dance / Facial Expressions	Basic Rhythmic Movements – Zumba
1 Dance (Cultural, Festival)	

<b><u>UNIT- III</u></b>	
Basic information of origin of dance.	Movements on fusion (Indian and Western)
Story based performance preparation of Annual cultural presentation.	

## **SUB : - MUSIC**

<b><u>UNIT- I</u></b>	<b><u>UNIT- II</u></b>
➤ Alankar – “Sa Re Ga Ma Pa Dha Ni Sa” Avaroha – “Sa Ni Dha Pa Ma Ga Re Sa”	➤ National anthem (correct pronunciation and to sing in tune with music)
➤ Gayatri mantra and shloka (correct pronunciation and to sing in tune with music)	➤ Group prayer song with harmonium.
➤ Clapping with music beats and with song.	➤ English group song with keyboard music.

<b><u>UNIT- III</u></b>
➤ DAV anthem (pronunciation and to sing in tune with music) ➤ Action songs with keyboard music and track ➤ Creative songs with track and keyboard

## **SUB: - GENERAL KNOWLEDGE (Oral)**

<b><u>UNIT- I</u></b>	<b><u>UNIT- II</u></b>	<b><u>UNIT- III</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Animals and birds</li><li>• All about India</li><li>• Current affairs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planets</li><li>• Games we play</li><li>• Current affairs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Machines and tools</li><li>• Musical instruments</li><li>• Current affairs</li></ul>